



ATA

ATA nº04/2020. Aos dez dias do mês de junho de dois mil e vinte, às nove horas e trinta e quatro minutos, por webconferência via plataforma Mconf, reuniu-se ordinariamente o Conselho da Unidade, sob a presidência do Professor Cezar Augusto Burkert Bastos, com a presença dos Conselheiros: Ademir Cavalheiro Caetano, Ana Paula Gomes, Antônio Domingues Brasil, Bianca Pereira Moreira Ozório, Carla Silva da Silva, Christian Garcia Serpa, Daniel Souza, Diego de Freitas Fagundes, Ernesto Luiz Gomes Alquati, Fabiane Binsfeld Ferreira dos Santos, Franciele Müller Ribeiro, Fernando Ramos Torres, Humberto Camargo Piccoli, Jeferson Avila Souza, Jorge Alberto Almeida, José Antônio Scotti Fontoura, José Francisco Almeida de Souza, Kleber Eduardo Bianchi, Liércio André Isoldi, Luciano Volcanoglo Biehl, Matheus Pereira de Oliveira, Rodrigo Rocha Davesac, Márcio Ulguim Oliveira, Márcio Wrague Moura, Milton Luiz Paiva de Lima, Phelype Haron Oleinik e Thais Andrezza dos Passos; ausentes os conselheiros: Josiara Novôa, Maíke William Barros Pinheiro, Oberdan Carrasco Nogueira e Yuri de Magalhães; como convidado, participou o Prof. Leonardo Gomes. O Prof. Cezar Bastos iniciou a reunião com o Primeiro assunto: Aprovação da Ata 03/2020 - EE. A ata foi previamente enviada aos conselheiros. Colocado o documento em votação, foi aprovado por unanimidade. Segundo assunto: Parecer CP 07/2020 – Alteração do Plano de Trabalho do Projeto de Ensino intitulado “Equipe AEROFURG” – Prof. Cláudio Rodrigues Olinto. O Prof. Cezar fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à sua aprovação. Ao fim, foi colocado o Parecer em votação, sendo aprovado por unanimidade. Terceiro assunto: Parecer CG 08/2020 – Solicitação de alteração no Núcleo Docente Estruturante - NDE do curso de graduação em Engenharia Civil - Prof^a Carla Silva da Silva (Coordenadora). Prof. Cezar fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à sua aprovação. A Prof^a. Fabiane ressaltou que o referido Parecer teve por base a ata do NDE do curso. Ao fim, foi colocado o documento em votação, sendo aprovado, com uma (01) abstenção. Quarto assunto: Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP - 2021 da EE - Ad referendium - Prof. Cezar Augusto Burkert Bastos. Preliminarmente, o Prof. Cezar explicou que o PDP-EE é um levantamento anual feito pela Unidade em termos de qualificação de pessoal, que deve ser encaminhado à PROGEP, que por sua vez insere as informações no sistema de pessoal do Governo Federal. Após, o Presidente do Conselho fez a leitura do PDP, salientando que o documento em questão foi aprovado via Ad referendium por questões de prazo, ação já prevista na reunião anterior (Ata 03/2020 - EE). Prosseguindo, o Prof. Cezar informou que o PDP-2021 manteve as necessidades de capacitação do ano anterior, tendo incluído uma demanda nova: Qualificação por estágios pós-doutorais em áreas de interesse dos programas de pós-graduação stricto sensu da Unidade de forma a contribuir nas atividades de ensino e pesquisa dos mesmos. Por fim, o Prof. Cezar disse que neste ano o PDP não exigiu detalhamento com a identificação dos servidores a serem contemplados em cada necessidade, apenas seu quantitativo. Assim, foi colocado o Ad referendium em votação, sendo aprovado por unanimidade. Quinto assunto: Planejamento da retomada das atividades acadêmicas e administrativas por conta da pandemia de COVID-19 - Informes - Prof. Cezar Augusto Burkert Bastos. Primeiramente, o Prof. Cezar salientou que o planejamento em epígrafe iniciou em maio passado, e sua elaboração continua até então. Os Núcleos Docentes da EE foram contatados para se manifestarem a respeito do planejamento da EE para a retomada das atividades acadêmicas, cuja proposição está sendo feita juntamente com as Coordenações de curso e com a Direção. Desse esforço interno conjunto, foi elaborado um documento referente ao planejamento em questão intitulado "Diagnóstico sobre possibilidades de retomada do ensino de graduação da Escola de Engenharia", o qual foi enviado à Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD. As Coordenações dos programas de pós-graduação Stricto sensu da EE também foram convidadas a colaborar no planejamento no âmbito da pós-graduação, de cujos trabalhos também originou o documento denominado "Diagnóstico sobre possibilidades de retomada do ensino de pós-graduação Stricto sensu da Escola de Engenharia", que foi enviado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP. A EE foi uma das unidades que mais colaborou com o planejamento geral da FURG, reconhecido pelas pró-reitorias, frisou o Prof. Cezar. Um questionário foi enviado às Coordenações de pós-graduação da EE, tendo sido respondidos prontamente. Por seu turno, a Prof^a. Carla Silva salientou que a maioria dos

questionários vindos da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD para professores da EE foram respondidos. Prosseguindo, o Prof. Cezar leu o documento gerado pela EE referente ao planejamento no âmbito da graduação. O referido Prof. salientou que o documento referido foi enviado à PROGRAD, sendo elogiado pelo Pró-Reitor Renato Duro pela contribuição do trabalho. O Prof. Alquati manifestou descontentamento com a construção do documento em questão, sobretudo em relação à precariedade de informações. O mesmo vale para o documento da pós-graduação, conclui o Prof. Alquati. O Prof. Cezar frisou que o questionário se refere às disciplinas, não aos docentes, tendo foco diferente dos questionários promovidos pela PROGRAD e PROPESP. Retomando a palavra, o Prof. Alquati salientou que as disciplinas não respondem, mas sim os docentes, discordando desse procedimento. A Prof^a Carla ressaltou que o levantamento interno realizado foi focado nas disciplinas, não nos docentes. Prosseguindo, a Prof. Carla ressaltou que um dos interesses em inquirir os docentes é sobre necessidades de treinamento, sobretudo para o uso de tecnologias digitais. Também se intenta apurar em que proporção a retomada das atividades acadêmicas se dará, em modo remoto e híbrido. Algumas disciplinas poderão deixar de ser ofertadas, inclusive. A Prof^a. Carla também falou sobre a nova plataforma do Moodle, que será implementada na Universidade e será integrada em seu Sistema Acadêmico. Por fim, a referida Prof^a. explicou que ela faz parte do Grupo de Trabalho - GT responsável pela parte pedagógica do retorno das atividades acadêmicas, enquanto a Prof^a. Fabiane, do GT responsável pela parte normativa dessa retomada. Complementando, a Prof^a. Fabiane colocou que há três GTs trabalhando na chamada Comissão Acadêmica. Também disse a referida Prof^a. que 70% dos docentes do curso de graduação em Engenharia Mecânica já respondeu o questionário, o mesmo ocorrendo com os docentes da EE como um todo. Haverá posteriormente novo período de ajuste de matrículas, levando em conta as especificidades de cada turma e disciplina. Todas essas medidas estão sendo elaboradas levando em conta a excepcionalidade da situação, as quais serão aplicadas de acordo com as exigências específicas de cada Unidade Acadêmica, de cada Curso, de cada disciplina e de cada turma. Esse viés na condução do levantamento na EE está sendo feito também para toda a FURG. Poderá haver diferença de cronologia entre disciplinas e entre cursos, por suas especificidades. O Prof. Cezar colocou que, em reunião com a Reitoria, soube que há intenção de que as diretrizes gerais do planejamento da FURG para a retomada das atividades acadêmicas sejam aprovadas ainda este mês. Em relação a FURG, a Prof^a. Fabiane disse que a Deliberação para a discussão e aprovação pelo COEPEA terá minuta pronta ainda hoje. Por sua vez, o Prof. Brasil destacou a importância dos treinamentos para docentes em relação ao uso de tecnologias novas de trabalho, já que muitos ainda não estão familiarizados com elas. Falou também que tem conversado com seus alunos sobre essa questão, e que os mesmos também têm expressado dificuldades na utilização. Também salientou o Prof. Brasil que tem tido dificuldades na migração para a nova plataforma de emails da FURG. Sobre essa questão, o Prof. Cezar informou que tem salientado nas reuniões com a Reitoria os problemas dessas mudanças feitas nos sistemas da FURG por parte do Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI sem aviso prévio, o que prejudica os usuários. O Prof. Jeferson também manifestou crítica à mudança no Moodle. Esclarecendo, o Prof. Cezar disse que a Secretaria de Educação à Distância - SEAD irá apresentar oficialmente a FURG o novo Moodle sexta-feira próxima, e que o novo domínio irá ser integrado ao Sistema Acadêmico da Universidade. Complementando, a Prof^a. Carla explicou que o docente colocará o material da disciplina no novo Moodle, e o aluno, ao matricular-se na disciplina, será automaticamente integrado à nova plataforma. Sobre a questão da necessidade de treinamento, a Prof^a. Fabiane destacou também a questão do acesso do aluno a essas tecnologias; que a EE deve criar grupos de discussão sobre essa questão. Possivelmente, tenha que se criar mecanismos para contornar esses problemas de acesso dos discentes, sobretudo a atividades online, parecer que foi acompanhado pelo Prof. Jeferson. O Prof. Cezar explicou que o momento é de incerteza quanto ao futuro próximo e que, portanto, é difícil se prever alguma medida com certeza. Por seu turno, a Prof^a. Carla destacou que seja a medida de retomada das atividades acadêmicas que for tomada, não será num modelo Educação à Distância - EAD, e tal medida se dará em caráter de excepcionalidade e contemplará o ensino remoto como parte da solução. E tudo depende do andamento da conjuntura, das condições de trabalho e do acesso dos alunos, tanto para o ensino remoto como para o presencial. Será uma adaptação conforme as especificidades materiais, pedagógicas e humanas da Universidade. E o planejamento poderá ser modificado a qualquer tempo. O Prof. Jeferson manifestou preocupação com o escasso tempo para os docentes elaborarem um novo plano de ensino,

além do fato que esse plano pode não se concretizar, devido à imprevisibilidade da conjuntura. O referido Prof. concluiu, sugerindo que se discuta esse e outros assuntos com mais clareza, a fim de evitar equívocos, parecer que foi seguido pela Prof^{fa}. Fabiane, que também salientou que haverá três modalidades de disciplinas: presencial, remota e híbrida. O Prof. Brasil também ressaltou a possibilidade das aulas serem gravadas em plataformas como a Mconf. Em resposta, o Prof. Cezar infoque ainda não é possível gravar aulas na Mconf, mas que há docentes na FURG que têm usado outras formas passíveis de serem gravadas, e que a intenção é utilizar essas experiências para os demais docentes da Universidade. Após essas deliberações, o Prof. Cezar Bastos leu o documento referente ao planejamento para a pós graduação *Stricto sensu*, elaborado pelos Programas de Pós-Graduação da Unidade, ressaltando que o mesmo também foi elogiado pela PROPESP. O Prof. Liércio, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica - PPGeo, destacou que o foco dos questionários enviados pela PROPESP a alunos e docentes é o ensino. As principais preocupações destacadas no levantamento interno foram sobre as dissertações e sobre demandas de uso dos laboratórios. Ressaltou ainda que todos os alunos do PPGeo responderam o questionário, e, dos 12 docentes do programa, 11 responderam, demonstrando o grau de comprometimento do PPGeo com o planejamento da EE e da FURG. Por sua vez, o Prof. Luciano, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica - PPMEC, frisou que a situação de seu programa se assemelha ao supracitado para o PPGeo. Também disse o referido Prof. que o foco das discussões na pós-graduação tem sido o ensino remoto, e que a pós-graduação, por suas especificidades, deveria ter um calendário diferente da graduação. As defesas de dissertação, por exemplo, continuam ocorrendo de modo remoto, concluiu o Coordenador do PPMEC. Por fim, a Prof^{fa} Carla questionou sobre o caso do Programa de Pós-Graduação em Gestão Ambiental de Municípios - PPGAM, questão que foi respondida pelo Prof. Cezar, no sentido de que o PPGAM é pós-graduação *Lato sensu*, e no planejamento ora em discussão só é considerada a pós-graduação *Stricto sensu* pela PROPESP. Contudo, o Presidente do Conselho se comprometeu a buscar mais informações sobre o assunto. Sexto assunto: Assuntos Gerais. O Prof. Alquati manifestou desconhecimento sobre a plataforma de e-mails Zimbra, utilizada na FURG, tampouco sabe sobre a migração na plataforma Moodle. Sobre a migração, o Prof. Alquati salientou que alguns alunos estão com seus dados, como e-mail, defasados no Sistema Acadêmico da FURG, o que pode gerar problemas com a referida migração, bem como para a comunicação em geral com a Universidade. Em resposta, a Prof^{fa}. Fabiane disse que a FURG periodicamente chama os discentes a regularizarem seus dados no sistema. Por sua vez, o Prof. Márcio Moura informou que mantém contato com um docente da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS, que trabalha com essas novas tecnologias digitais. Nesse sentido, colocou-se à disposição para entrar em contato com o referido docente, se houver interesse da EE, proposta que foi acolhida positivamente pelo Conselho. O Prof. Cezar, por seu turno, comunicou que processos e demais documentações físicas destinadas à EE ficam retidas no Protocolo-Geral, e que o mesmo fica incumbido de retirá-las semanalmente. Após a retirada, a Secretaria-Geral, na medida do possível, dará prosseguimento a seus trâmites, priorizando sua digitalização. Por fim, o Prof. Alquati perguntou sobre o concurso da EE para a contratação de docente para duas vagas na área de Estruturas, concurso que se iniciara antes do isolamento. Em resposta, o Prof. Cezar informou que, em 28/05/2020, saiu a nomeação no Diário Oficial da União - DOU dos aprovados, e que o prazo para os mesmos atenderem ao chamamento expira ao final deste mês. Nada mais a deliberar, o Prof. Cezar Augusto Burkert Bastos encerrou a reunião às doze horas e oito minutos, da qual foi lavrada a presente ata, que é assinada pelo Prof. Cezar Bastos, que presidiu a reunião, e por mim, Everton Brum Braga, que a secretariei.

EVERTON BRUM BRAGA
Secretário-Geral

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS
Diretor