



ATA DE REUNIÃO, DE 27 DE AGOSTO DE 2025

ATA nº12/2025. Aos vinte e sete dias do mês de agosto de dois mil e vinte e cinco, às nove horas e trinta e sete minutos, no miniauditório da Escola de Engenharia – EE, reuniu-se ordinariamente o Conselho da Unidade, sob a presidência do Professor Luciano Volcanoglo Biehl, com a presença dos seguintes conselheiros: Ana Maria Volkmer de Azambuja; Ana Paula Gomes; Cezar Augusto Burkert Bastos; Cláudio Rodrigues Olinto; Elizaldo Domingues dos Santos, Everton Brum Braga; Fernanda Mazuco Clain; Karina Retzlaff Camargo; Cristian Garcia Serpa; Bianca Pereira Moreira Ozório; Ricardo Gonçalves de Faria Corrêa; Gustavo da Cunha Dias; José Francisco Almeida Souza; Maurício de Oliveira Silva; José Henrique Alano; Márcio Wrague Moura; Rodrigo Rocha Davesac. Justificadas as ausências dos conselheiros: Ademir Cavalheiro Caetano; Carlos Eduardo Marcos Guilherme; Carla Silva da Silva; Milton Luiz Paiva de Lima; Ernesto Luiz Gomes Alquati. Ausentes os conselheiros: Diego de Freitas Fagundes; Márcio Ulguim Oliveira; Luciano Lopes da Silva; Vitor das Neves Avelaneda. Como convidada, participou a docente Mariane Cásseres de Souza. Destarte, o Prof. Luciano iniciou a reunião com o **Primeiro assunto: Aprovação da Ata 11/2025 – EE**. A ata foi previamente enviada aos conselheiros. Assim, colocado o documento em votação, foi aprovado, por unanimidade. **Segundo assunto: Parecer CP 80/2025 - Relatório do Projeto de Pesquisa - PESQ-1504 – “Estudo Numérico e Aplicação do Design Construtal para avaliação geométrica de trocadores de calor do tipo microcanais” – Prof. Elizaldo Domingues dos Santos**. O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação e que se trata de relatório final. O projeto teve como objetivo principal a análise numérica de trocadores de calor do tipo microcanais, com foco na otimização de sua geometria por meio do método do Design Construtal. Todos os objetivos propostos foram integralmente alcançados (100%), conforme declarado pelo coordenador, incluindo: i) Desenvolvimento de modelagens computacionais aplicadas a diferentes configurações de microcanais; ii) Avaliação de parâmetros geométricos e adimensionais sobre o desempenho térmico e fluidodinâmico; iii) Proposição de novos conceitos de design com potencial inovador. Os resultados incluem: a) oito (8) artigos publicados em periódicos internacionais qualificados (7 com JCR e 1 indexado no Scopus); cinco (5) artigos completos publicados em anais de eventos, duas (2) teses de doutorado, quatro (4) dissertações de mestrado e três (3) TCCs concluídos no período; iv) Aquisição de infraestrutura (2 computadores, 2 monitores e licença ANSYS); v) Integração entre ensino, pesquisa e extensão, com abrangência internacional; vi) Geração de recomendações de design com potencial de patenteamento, com impacto tecnológico e econômico. O projeto teve início em 01/07/2020 e fim em 30/03/2023. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Terceiro assunto: Parecer CP 81/2025 – Relatório do Projeto de Pesquisa - PESQ-1586 -“Sistema de gestão de operações LAbgram (SGO LabGram)” - Prof. Rafael Lipinski Paes**. O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação e que se trata de relatório final. Os objetivos do projeto eram: i) Desenvolver um sistema de gestão de operações baseado na filosofia Lean healthcare que contribua para melhoria da capacidade de planejamento, execução e controle do laboratório Gram; ii) Desenvolver um modelo referencial de gestão de operações; iii) Desenvolver um sistema de planejamento e controle econômico; iv) Promover a capacitação da mão de obra para melhoria de processos; v) Introduzir melhorias técnicas-gerenciais. Segundo o relatório apresentado, os objetivos foram 100% alcançados. O projeto teve início em 07/07/2021 e

fim em 31/12/2024. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Quarto assunto: Parecer CP 82/2025 - Relatório do Projeto de Pesquisa - PESQ-1937 – “Avaliação das atividades de inovação e o impacto na competitividade no setor do Agronegócio - uma proposta para o Agro 4.0” – Prof. Ismael Cristofer Baierle.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação e que se trata de relatório final. O projeto foi conduzido com excelência, cumprindo integralmente seus objetivos propostos. A meta central de investigar como as tecnologias digitais podem contribuir para a competitividade do setor do agronegócio foi plenamente atingida, resultando em impactos concretos de natureza científica, tecnológica e social. Destacam-se os seguintes resultados: i) Produção científica robusta, com a publicação de ao menos cinco artigos em periódicos internacionais qualificados e participação no ENEGEP 2024; ii) Desenvolvimento e registro de um software inovador (“CompetiSense” – INPI BR512024001451-9), capaz de simular níveis de competitividade empresarial no setor; iii) Parcerias relevantes, com destaque para a colaboração com a ABIARROZ; iv) Impactos positivos na infraestrutura, com a aquisição de notebooks para atividades de pesquisa; v) Integração interdisciplinar entre áreas como Engenharias e Computação; vi) Ações com abrangência internacional, promovendo a inserção da FURG em debates de fronteira sobre Agricultura 4.0. O projeto teve início em 03/07/2022 e fim em 06/09/2024. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade.

Quinto assunto: Parecer CP 83/2025 - Relatório do Projeto de Pesquisa - PESQ-1947 – “Integração das Tecnologias da indústria 4.0 à gestão da qualidade em alimentos - Um guia orientativo para as indústrias alimentícias do estado do RS” – Prof^a. Fernanda Araújo Pimentel Peres. O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação e que se trata de relatório final. O projeto alcançou plenamente os objetivos inicialmente propostos, evidenciando um excelente desempenho científico, acadêmico e institucional. O principal resultado foi a elaboração de um guia orientativo inédito, com aplicação direta para as indústrias de alimentos do Rio Grande do Sul, promovendo a integração entre tecnologias da Indústria 4.0 e os processos de gestão da qualidade. Destaca-se também a intensa produção científica: um artigo em processo de avaliação em periódico internacional de alto impacto (Food Control), outro artigo aceito no ENEGEP, além de publicações em anais da Mostra da Produção Universitária da FURG. O projeto promoveu a formação de recursos humanos, aquisição de infraestrutura (equipamentos e softwares), e fomentou parcerias com impacto social, econômico, tecnológico e acadêmico. Todos os objetivos específicos foram 100% atingidos, incluindo: i) A análise conceitual da aplicação das tecnologias 4.0 à gestão da qualidade; ii) O mapeamento de barreiras e facilitadores na adoção dessas tecnologias; iii) A disseminação dos resultados; iv) O desenvolvimento do guia orientativo; v) A consolidação de grupo de pesquisa em Qualidade 4.0 na FURG. O projeto teve início em 01/07/2022 e fim em 01/09/2024. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade.

Sexto assunto: Parecer CP 84/2025 – Projeto de Extensão - EXT-2839 – “XIV Semana Acadêmica da Escola de Engenharia - Engenharia Mecânica” – Prof^a. Mariane Cásseres de Souza – Ad referendum. O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação, a qual se deu *Ad referendum* por questões de prazo. A "XIV Semana Acadêmica da Escola de Engenharia" é um evento que promove a integração entre os estudantes, profissionais e empresas, proporcionando um espaço de aprendizado, troca de experiências e desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais. A programação conta com palestras, workshops, competições e visitas técnicas, abordando temas atuais e relevantes para a formação do engenheiro mecânico. O evento busca fortalecer a conexão entre academia e indústria, estimulando o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional dos participantes. Objetivos: O presente projeto tem como objetivo geral proporcionar aos estudantes dos cursos de Engenharia Mecânica atividades que os integrem no mundo profissional, através de palestras, visitas técnicas, workshops e minicursos, procurando apresentar as novas tecnologias presentes no mercado de trabalho por meio do contato com empresas do ramo, despertando o interesse dos acadêmicos para as diversas áreas da engenharia. Objetivos Específicos: a) Buscar formas de integrar a comunidade e a Universidade no âmbito das Engenharias; b) Realizar um intercâmbio de informação entre os ramos da Engenharia; c) Integrar os estudantes dos cursos das Engenharias Mecânicas da Escola de

Engenharia da FURG; d) Proporcionar atividade extracurricular para formação acadêmica; e) Estimular a formação crítica dos futuros profissionais; f) Incentivar a reflexão sobre o papel e o impacto do engenheiro na sociedade; g) Realizar a aproximação entre o setor produtivo e os futuros profissionais.. O projeto teve início em 01/05/2025 e tem previsão de fim em 01/05/2026. Passada a palavra à Prof^a. Mariane, a mesma fez breves comentários sobre o evento, ressaltando a importância dos mesmos para todos os envolvidos. Assim, o *Ad referendum* foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Sétimo assunto: Parecer CP 90/2025 – Alteração do Plano de Trabalho do Projeto de Pesquisa - PESQ-2325 – “Desenvolvimento e Avaliação de revestimentos à base de nanopartículas de óxidos metálicos para melhoria do desenvolvimento de matrizes de forjamento” – Prof^a. Henara Lillian Costa Murray.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. O projeto tem por objetivo geral investigar o potencial de melhoria de desempenho e aumento da vida útil em matrizes de forjamento, mediante à sua cobertura com revestimentos à base de nanopartículas de óxidos metálicos. O mesmo foi contemplado no edital Rota 2030, tendo como parceiros a Universidade Federal de Santa Maria, a Universidade Tecnológica Federal do Paraná, a Universidade Federal do Paraná e a Universidade Estadual de Ponta Grossa, e nesse momento submete alteração no seu plano de trabalho. O projeto tem como financiador a FUNDEP (Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa) da UFMG. As alterações mais significativas dizem respeito a supressão do ressarcimento à Escola de Engenharia motivadas por restrição do agente de fomento e aumento correspondente na rubrica Material de Consumo. A coordenação do projeto vem, concomitantemente a submissão da alteração de plano de trabalho, solicitar autorização ao Conselho para tal supressão do ressarcimento e assume o compromisso de investir, seja na rubrica Material de Consumo ou Serviços de Terceiros, o valor correspondente em demandas advindas da Direção da Unidade. O projeto teve início em 01/02/2024 e tem previsão de fim em 31/12/2026. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Oitavo assunto: Parecer CP 91/2025 – Projeto de Extensão - EXT-2840 – “XIV Semana Acadêmica da Escola de Engenharia - Engenharia Civil” - Prof. Milton Luiz Paiva de Lima.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação. O projeto em questão trata da organização do evento "XIV Semana Acadêmica da Escola de Engenharia", por parte dos cursos de Engenharia Civil. Neste ano, o tema "Engenharia que transforma: construindo soluções em tempos de crise" foi escolhido para o evento, considerando os cenários adversos vivenciados nos últimos tempos. Assim, busca-se apresentar atividades, como palestras e minicursos, que demonstrem as diferentes soluções pensadas para resolução destes problemas, através de técnicas inovadoras, buscando expandir a bagagem dos discentes sobre determinada temática. Além disso, o evento busca integrar os estudantes com o meio acadêmico, bem como tornar mais acessível informações da área da Engenharia Civil e promover a troca de conhecimento entre os participantes. Pretende-se, portanto, alcançar um público de, no mínimo, 150 pessoas, as quais irão ocupar o espaço da Universidade Federal do Rio Grande - FURG (Câmpus Carreiros). Objetivo: O projeto "XIV Semana Acadêmica da Escola de Engenharia - Engenharia Civil" tem como objetivo geral proporcionar aos estudantes dos cursos de Engenharia Civil atividades que os integrem no mundo profissional, buscando contribuir em suas formações acadêmicas, no estímulo de pensamentos críticos sobre a sociedade atual e na reflexão sobre como o engenheiro pode impactar cenários. Objetivos Específicos: Buscar formas de integrar a comunidade e a Universidade no âmbito das Engenharias; Realizar um intercâmbio de informação entre os ramos da engenharia; Integrar os estudantes dos cursos da Escola de Engenharia da FURG; Proporcionar atividade extracurricular para formação acadêmica; Estimular a formação crítica dos futuros profissionais; Incentivar a reflexão sobre o papel e o impacto do engenheiro na sociedade; Realizar a aproximação entre as empresas e os futuros profissionais. O projeto teve início em 01/08/2025 e tem previsão de fim em 31/07/2026. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Nono assunto: Parecer CP 92/2025 - Relatório do Projeto - PESQ-1975 – “Mistura de concreto inovadora para reabilitar estruturas usando engenharia de adaptação climática” – Prof^a. Rosangel Rojas de Yopez.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação e que se trata de relatório parcial. Por conta da necessidade de prorrogação do projeto, o assunto baixou em diligência para que o

relatório em epígrafe seja registrado junto ao futuro pedido de alteração. **Décimo assunto: Parecer CP 93/2025 – Autorização para participação em projeto externo à EE – Profª. Karina Retzlaff Camargo – Ad referendum.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação, a qual se deu *Ad referendum* por questões de prazo. Objetivo geral: Fortalecer as capacidades dos setores público e privado no Brasil e no Uruguai para a gestão conjunta e integrada dos recursos hídricos (GIRH) nas bacias da Lagoa Mirim e lagoas costeiras, com ênfase no uso sustentável e eficiente da água, preservação dos ecossistemas e seus serviços e adaptação às mudanças climáticas, através do desenvolvimento de um programa de ação estratégica transfronteiriça. A gestão integrada dos recursos hídricos da bacia corresponde a um processo que promove a governança coordenada da água, do solo e dos recursos relacionados, de forma a alcançar um equilíbrio entre os ecossistemas da bacia e os usos sociais e econômicos para as comunidades. A cooperação regional no caso das bacias transfronteiriças é instrumento fundamental para a gestão dos recursos hídricos e do desenvolvimento regional, cada vez mais evidente quando se consideram fatores relacionados à qualidade e quantidade da água, com foco em seu uso compartilhado e sustentável. Da mesma forma, uma governança participativa que considere a multiplicidade de atores é condição básica para tornar a gestão eficiente. A comunidade local e seus meios de subsistência devem estar no centro das decisões sobre a gestão e proteção do território, de modo a garantir tanto o acesso justo e equitativo aos recursos, como também na partilha dos riscos socioambientais futuros, notadamente associados ao cenário de mudanças climáticas. O projeto visa fortalecer a capacidade de gestão integrada das bacias hidrográficas locais e regionais e institucionalizar a coordenação transfronteiriça por meio de quatro componentes principais: 1) Diagnóstico Transfronteiriço (TDA); 2) Programa de Ações Estratégicas (SAP) e; 3) Ferramentas e atividades para a Gestão Integrada de Recursos Hídricos (GIRH); 4) Monitoramento, Avaliação e Comunicação. Com a aprovação do Formulário de Identificação de Projetos (Project Identification Form, PIF), em junho de 2020, o projeto entrou na fase denominada Suporte para Preparação de Projetos (Project Preparation Grant, PPG), cujo objetivo foi ampliar as informações do PIF e finalizar todos os detalhes operacionais para a implantação e execução do projeto. Esta fase culmina com um workshop de validação do documento do projeto, para sua revisão subsequente e submissão ao fundo doador. Construção de conteúdo técnico para compor a análise diagnóstica referente à parte da Bacia Lagoa Mirim e Lagoas Costeiras - BLM situada no território brasileiro, com foco especial na identificação e priorização dos problemas transfronteiriços e, consolidar, junto com a instituição que irá elaborar o conteúdo técnico da parte da mesma Bacia, situada no território Uruguaio, um documento técnico unificado, que contenha a Análise Diagnóstica Transfronteiriça – ADT binacional. Participação da professora: As atividades a serem desenvolvidas estão diretamente relacionadas à área de expertise, especialmente no que se refere à caracterização do meio físico, com ênfase em geotecnia e geologia; Análise e descrição das condições geotécnicas e geológicas da região, insumos fundamentais para o planejamento integrado da bacia hidrográfica. As atividades incluem também a produção técnica e científica de alto nível, com forte potencial de contribuir para pesquisas em andamento e futuras, inclusive no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (PPGEO/FURG), ao qual a professora pertence. Entre as entregas previstas, destaca-se a elaboração de um Atlas Binacional da Bacia da Lagoa Mirim. A professora disporá de 6h semanais para participação no projeto. Assim, o *Ad referendum* foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Décimo primeiro assunto: Parecer CP 95/2025 - Relatório do Projeto de Pesquisa - PESQ-2041 – “Desenvolvimento de um módulo de avaliação de custos e emissões do transporte marítimo” – Prof. Cristofer Hood Marques – Ad referendum.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação, a qual se deu *Ad referendum* por questões de prazo. Os objetivos do projeto eram: i) Avaliar a eficácia e os impactos do proposto EEXI e CII como um meio de reduzir o uso de combustível e as emissões de dióxido de carbono (CO2) do transporte marítimo internacional sob a estratégia inicial de gases de efeito estufa (GEE) da Organização Marítima Internacional (IMO). Para quantificar tais impactos e, por conseguinte, avaliar a adequação da atual estratégia do setor marítimo internacional a trajetórias de emissões consistentes com o Acordo de Paris, seria necessário colocá-lo sob uma perspectiva mais ampla usando um modelo econométrico de

equilíbrio parcial e/ou global. Para isso, serão desenvolvidos 6 módulos de cálculo, chamados 'instâncias' (algoritmos), que integrarão um algoritmo que será executado de maneira iterativa para cada ano de referência da simulação. Esse trabalho iniciou-se na COPPE, através do projeto PEnO-22918, e na FURG, através do projeto 863-PO-20, onde foi desenvolvido um modelo de avaliação preliminar quantitativa do custo de capital (CAPEX), do custo operacional (OPEX) e do custo de viagem (VOYEX) da tecnologia de abatimento de emissões de GEE. A presente proposta objetiva aprimorar o modelo preliminar de avaliação de custos e emissões de transporte marítimo desenvolvido em tais projetos. - Desenvolvimento de um módulo de importação dos dados de cargas transportadas pelo modal marítimo; - Desenvolvimento de um módulo de gestão de frota de navios; - Desenvolvimento de um módulo de gestão de viagem das embarcações; - Desenvolvimento de um módulo de gestão de eficiência energética do navio; - Desenvolvimento de um módulo de gestão de custos de transporte; - Desenvolvimento de um módulo de gestão de emissões; Segundo o relatório apresentado os objetivos foram 100% alcançados. O projeto teve início em 02/01/2023 e fim em 31/12/2024. Assim, o *Ad referendum* foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Décimo segundo assunto: Projetos sem efeito financeiro para aprovação em bloco:** O Prof. Luciano leu as informações sobre os pareceres, onde os mesmos passaram pelo respectivo relator e pela câmara de projetos sendo favoráveis à sua aprovação. O Prof. Cezar ressaltou a necessidade de explicitar a tipologia de cada projeto (relatório final ou parcial, novo projeto etc.). **A) Parecer CP 85/2025 - Projeto de Ensino - ENS-2971 – “Aplicação de software no cálculo de orçamento na construção civil” - Prof. Jorge Luiz Saes Bandeira.** O projeto de ensino objetiva a criação de um grupo de estudos com alunos que cursam ou cursaram as disciplinas de Construção Civil I, Construção Civil II e Planejamento e Controle de Obras com ênfase na utilização da versão educacional do software de orçamento OrçaFascio, a fim de apoiar a formação acadêmica de estudantes dos cursos de Engenharia Civil, Civil Empresarial e Civil Costeira e Portuária. A ação visa contribuir para a redução dos índices de evasão e retenção, promovendo o aprofundamento de conteúdos teóricos e práticos com foco na aplicação de novas tecnologias, possibilitando aos alunos a inserção de aprendizado conectado ao mercado atual da construção civil, que certamente contribuirá para a ampliação da formação acadêmica, alinhando-se, neste sentido, às diretrizes do Subprograma de Formação Ampliada do PDE e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nos aspectos de promoção de uma educação com qualidade e promoção da inovação. Além de incentivar a abordagem ativa do processo ensino-aprendizagem promovendo a interação entre alunos, professores e cursos. Objetivos: Capacitar os alunos dos cursos de Engenharia Civil, Civil Empresarial e Civil, Costeira e Portuária na utilização de software de orçamento para a construção civil, promovendo competências práticas na elaboração, análise e controle do orçamento de obras. Objetivos Específicos: Recuperar os conceitos de orçamento e planejamento de obras; Estudar e aplicar o uso de bancos de dados como SINAPI e SICRO; Verificar os recursos do software OrçaFascio; Aplicação prática em um projeto modelo; Trabalhar integração com a elaboração de cronograma físico-financeiro; Elaboração de histogramas de mão de obra e curva ABC de materiais. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **B) Parecer CP 86/2025 - Projeto de Ensino - ENS-2975 – “ODS e Sustentabilidade no Ensino de Engenharia - Integração Curricular e formação para o ENADE” – Profª. Camila Kolling.** A proposta deste projeto é fortalecer a integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a sustentabilidade no ensino de Engenharia, por meio de ações que promovam a formação cidadã e contribuam com a preparação dos estudantes para o ENADE. Serão desenvolvidas atividades como oficinas formativas, produção de um banco de questões com temas transversais e elaboração de um e-book com sugestões pedagógicas para docentes. Espera-se, com isso, ampliar a compreensão dos estudantes sobre a relevância dos ODS em sua formação acadêmica e profissional, incentivar práticas educativas comprometidas com a diversidade e a inclusão, e aproximar o currículo dos desafios contemporâneos da sociedade. Objetivos: Promover a integração dos ODS e da sustentabilidade ao ensino de Engenharia, visando à formação de profissionais críticos e com compromisso socioambiental. Objetivos Específicos: Disseminar o conhecimento sobre os ODS e sustentabilidade, incentivando sua integração em diferentes dimensões da formação acadêmica em Engenharia; Preparar os estudantes de Engenharia para

temas transversais do ENADE. Apoiar docentes na inclusão dos ODS e sustentabilidade nos currículos das disciplinas e nas práticas de ensino de Engenharia. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **C) Parecer CP 87/2025 – Projeto de Ensino - ENS-2976 – “Capacitação em Gestão de projetos com ênfase em viabilidade econômica e no desenvolvimento de competências comportamentais para alunas” – Prof^ª. Bibiana Porto da Silva.** A proposta envolve oficinas, rodas de conversa, palestras e atividades práticas, com foco no estímulo à criação de projetos inovadores e com protagonismo feminino. As participantes serão incentivadas a aplicar conceitos básicos de planejamento, análise de custos e tomada de decisão, além de refletir sobre trajetórias inspiradoras de outras mulheres. O projeto busca não apenas ampliar o interesse feminino por áreas historicamente masculinas mitigando a evasão nos cursos de Engenharia, mas também fortalecer a autonomia, a criatividade e a capacidade de gestão das alunas. Ao final, espera-se que as participantes se sintam preparadas para idealizar, desenvolver e apresentar projetos com potencial de impacto social e econômico, atuando como agentes multiplicadores em seus espaços acadêmicos e profissionais. Objetivos: Promover o protagonismo feminino em projetos economicamente viáveis de alunas de Engenharia. Objetivos Específicos: Apresentar conceitos básicos de viabilidade econômica de projetos. Capacitar as participantes para aplicar ferramentas básicas de análise de viabilidade econômica de projetos. Desenvolver competências em liderança, trabalho em equipe e tomada de decisão entre as participantes. Produzir e disseminar materiais educativos (vídeos, e-book ou cartilhas) sobre protagonismo feminino e viabilidade econômica de projetos. Contribuir para a redução da evasão em cursos de Engenharia, por meio do fortalecimento do protagonismo feminino. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **D) Parecer CP 88/2025 - Projeto de Ensino - ENS-2981 - “Sustentabilidade regenerativa no ensino de engenharia com suporte de simulações computacionais” – Prof^ª. Rita de Cássia Gnutzmann Veiga.** Este projeto de ensino visa integrar o emergente paradigma da sustentabilidade regenerativa ao processo formativo de estudantes de Engenharia Civil, promovendo uma abordagem crítica, interdisciplinar e voltada à transformação socioambiental. A proposta está alinhada aos princípios da curricularização da extensão e colabora para a ambientalização curricular nas disciplinas Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo (04486), Habitação de Interesse Social (04483), Projeto de Edificações para Engenharia (04516) e Projeto de Edificações em Altura (04485), de modo a potencializar a articulação entre ensino, pesquisa, inovação e extensão. Parte-se do reconhecimento de que os desafios contemporâneos como a emergência climática, a crise habitacional e a intensificação das desigualdades socioambientais exigem uma revisão dos modelos convencionais de atuação técnica. Nesse contexto, a sustentabilidade regenerativa oferece uma base conceitual e metodológica orientada à promoção de impactos positivos no ambiente construído e nos sistemas de suporte à vida. As atividades do projeto incluem ações teóricas e práticas, com foco em análise bioclimática, uso de ferramentas computacionais de apoio ao projeto (como simuladores energéticos e ambientais), e discussão de estudos de caso aplicados à realidade do território, especialmente em contextos de vulnerabilidade social e mudanças climáticas. Pretende-se estimular o pensamento sistêmico e a atuação técnica comprometida com a regeneração ambiental e a justiça socioespacial. Ao promover o desenvolvimento de competências éticas, técnicas e socioambientais, o projeto contribui para a formação integral dos estudantes e para a qualificação de sua inserção nas atividades de extensão universitária, fortalecendo a função social da universidade diante das urgências do século XXI. Objetivos: Promover, entre estudantes de engenharia, uma compreensão ampliada e crítica dos desafios socioambientais envolvidos na produção do ambiente construído, integrando múltiplas variáveis à formação técnica, de modo a fortalecer o engajamento acadêmico, contribuir para a redução da evasão e formar profissionais aptos a enfrentar a crise climática e a injustiça socioambiental. Objetivos Específicos: - Desenvolver nos estudantes a compreensão crítica das variáveis socioambientais e técnicas na produção do ambiente construído, por meio da elaboração de propostas arquitetônicas e urbanísticas contextualizadas e soluções técnicas inovadoras para a região de estudo. - Integrar ferramentas computacionais voltadas à simulação do comportamento bioclimático e à estimativa do impacto de carbono da construção, ampliando a abordagem interdisciplinar na concepção de soluções projetuais com potencial regenerativo. - Implementar

estratégias pedagógicas centradas no desenvolvimento de projetos, visando o engajamento estudantil, a retenção acadêmica e a formação de profissionais comprometidos com a justiça socioambiental. - Apoiar a inserção de conteúdos sobre design regenerativo em disciplinas já existentes; - Relacionar os conceitos de regeneração ao contexto da habitação de interesse social em zonas bioclimáticas frias; - Estimular abordagens projetuais sensíveis ao território, ao clima e às dimensões socioculturais. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **E) Parecer CP 89/2025 – Projeto de Ensino - ENS-2994 – “Aplicando a engenharia no cotidiano” – Prof^a. Bianca Pereira Moreira Ozório.** O presente projeto visa desenvolver ações de ensino junto aos estudantes de Engenharia de Produção da FURG-SAP, ao longo de todos os semestres de formação dos estudantes. Envolverá aplicações práticas do cotidiano, envolvendo conceitos de engenharia, relacionadas principalmente com as disciplinas da área de expressão gráfica, mecânica dos corpos rígidos, segurança do trabalho e ergonomia, qualidade e ferramentas para desenvolvimento de novos produtos e serviços, química geral e experimental e análise de processos por balanços de massa e energia, podendo incluir outras áreas do conhecimento que mostrarem potencialidade para aplicação. Objetivos: Explorar a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, visando a permanência no ensino superior e o combate a evasão e retenção dos estudantes do curso de engenharia de produção. Objetivos Específicos: - Promover oficinas de aplicações práticas de conteúdos relacionados as áreas de conhecimento do projeto; - Desenvolver materiais de apoio as oficinas; - Propor trabalhos de aplicabilidade prática no cotidiano dos acadêmicos ou no mercado de trabalho. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **F) Parecer CP 96/2025 – Alteração do Plano de Trabalho do Projeto de Extensão - EXT-2317 – “Educação Ambiental - Enfoque qualidade da água para consumo humano - Gestão de resíduos sólidos e contaminação de solo e água” – Prof^a. Carla Silva da Silva.** O projeto visa trabalhar com os alunos de ensino fundamental ou médio, o que será definido ainda este ano, com os temas qualidade de água para o consumo humano, resíduos sólidos, contaminação de solo e água e demais questões relativas ao saneamento básico. Será firmada parceria com a Prefeitura Municipal do Rio Grande, diretamente na Secretaria de Município da Educação e/ou Direção de Escolas Estaduais para que haja a possibilidade dos participantes do projeto apresentarem materiais produzidos como maquetes, vídeos, cartilhas e oficinas na escola escolhida, de preferência no contra turno dos estudantes das escolas. A finalidade é fomentar a discussão sobre o Saneamento Básico em seus quatro eixos - manejo dos resíduos sólidos, drenagem urbana, abastecimento de água e tratamento de esgoto, dependendo do grau de adiantamento dos estudantes atendidos pelo projeto, os assuntos serão mais ou menos aprofundados. Questões ambientais serão discutidas, tentando conscientizar os estudantes sobre a necessidade da preservação do meio ambiente. Objetivo: O objetivo geral do projeto de extensão é promover uma reflexão sobre os fatores relacionados por meio da produção e divulgação de conteúdos que abordem a sustentabilidade urbana na sua dimensão ambiental a fim de contribuir para uma nova consciência sobre a necessidade da preservação dos recursos naturais (hídricos). Objetivos Específicos: O Objetivo específico é levar até as escolas de ensino médio ou fundamental materiais produzidos pelos participantes do projeto, como: maquetes, vídeos, cartilhas e oficinas sobre os temas abordados no mesmo. - Ajudar os alunos a descobrirem os sintomas e as causas reais dos problemas que o Brasil e sua região vem enfrentado com a poluição e a falta de saneamento básico, de maneira a perceber interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza, a partir de sua realidade social. - Tentar fazer com que o aluno perceba que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, à qualidade do ar e do espaço. - Levar ao aluno os conhecimentos necessários para que ele perceba que por meio de atitudes cotidianas ele pode melhorar a sua vida e da sua comunidade. - Fazer com que os alunos compreendam que o equilíbrio futuro do nosso planeta depende da preservação da água e de seus ciclos. - Conscientizar os alunos que a água não deve ser desperdiçada e nem poluída. Modificações no Plano de Trabalho: - Acrescentado alunos como membros da equipe; - Acrescentado algumas atividades ao cronograma com ajustes de datas de participação de membros da equipe. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **G) Parecer CP 97/2025 – Alteração do Plano de Trabalho do Projeto de**

Extensão - EXT-2520 – “Descomplicando a Engenharia” - Prof. Carlos Eduardo Marcos Guilherme. Os alunos da graduação do curso de Engenharia Mecânica, Naval e Empresarial realizarão experimentos e mostrarão resultados numéricos em diferentes áreas da engenharia com o objetivo de evidenciar o que são os cursos de engenharia mecânica, despertando o interesse nos alunos de ensino médio, principalmente nas meninas, pois a engenharia mecânica é para pessoas criativas, motivadas e dispostas a romper os próprios limites para alcançar os objetivos, independente do sexo. Desta forma, a presente proposta visa aumentar o interesse pela engenharia, quebrando preconceitos ainda existentes, mostrando a importância do engenheiro em toda tecnologia desenvolvida, seja para criar, desenvolver e/ ou gerenciar um novo projeto. As atividades serão desenvolvidas nos laboratórios da Escola de Engenharia. Objetivo: Despertar o interesse dos alunos do ensino médio para área de ciências exatas, mais especificamente no curso de Engenharia Mecânica. Objetivos Específicos: - Tornar o curso atraente através de experimentos e simulações numéricas. - As possíveis áreas de atuação na engenharia mecânica. - Desmistificar que o curso seja específico para sexo masculino. - Tornar o curso de Engenharia Mecânica interessante para o sexo feminino. Modificações no Plano de Trabalho: - Acrescentado alunos como membros da equipe; - Acrescentado algumas atividades ao cronograma com ajustes de datas de participação de membros da equipe. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **H) Parecer CP 98/2025 – Projeto de Extensão - EXT-2864 – “Estágio não-obrigatório em Engenharia Mecânica” – Profª. Fernanda Mazuco Clain.** Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema para o registro e controle de horas de estágio não curricular realizadas por estudantes do curso de Engenharia Mecânica. A plataforma permitirá que os alunos cadastrem suas atividades de estágio de forma a contabilizar horas de atividade de extensão. O sistema também contará com funcionalidades para a validação das informações por parte dos supervisores e coordenação de curso, garantindo maior transparência e conformidade com os requisitos instrucionais. A iniciativa busca facilitar a gestão dessas experiências extracurriculares, valorizando o aprendizado prático e promovendo a integração entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho. Objetivo: Participar de estágios que busquem solucionar problemas de interesse da sociedade. Objetivos Específicos: Contribuir com conhecimento técnico adquiridos no ambiente acadêmico, que envolvam ações de conscientização, capacitação, difusão de informação, tecnologia e cultura, consultorias e emissão de laudos técnicos entre outros, sob a supervisão de um profissional habilitado na área de engenharia mecânica. Adquirir experiência profissional na área de sua formação. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **I) Parecer CP 99/2025 – Projeto de Pesquisa - PESQ-2756 – “O Lean Manufacturing Aplicado na Fabricação Mecânica” - Prof. Leonardo de Carvalho Gomes.** O termo *Lean Manufacturing* foi cunhado no início dos anos 80, a partir de um estudo chamado IMVP (International Motor Vehicle Program - Programa Internacional de Veículos Automotores), através do MIT (Massachusetts Institute of Technology), sobre as técnicas de produção de automóveis das indústrias no mundo, particularmente as japonesas, em especial a Toyota (Womack et al., 1992). O Lean Manufacturing trata-se de um modelo de sistema de produção baseado no Sistema Toyota de Produção e consiste, atualmente, em um benchmark para todos os tipos de indústrias e empresas. Suas técnicas são aplicadas em diversos segmentos como automotiva, construção civil, serviços, metalúrgica, hospitalar, entre outras. O objetivo do presente projeto é resgatar as bases do Lean Manufacturing com sua aplicação diretamente na fabricação mecânica, aumentando a eficiência dos processos e reduzindo custos. Este projeto sobre as bases do Lean Manufacturing tem como importância e principal justificativa aumentar a eficiência, estabilidade, redução de custos e aumentar a confiabilidade dos processos de fabricação mecânica, que são fundamentais hoje para o desenvolvimento da Indústria 4.0. Objetivo: Criar e validar um framework do Lean Manufacturing para sua aplicabilidade na fabricação mecânica. Objetivos Específicos: 1-Realizar pesquisa e análises na literatura para a criação do framework do Lean Manufacturing aplicado a fabricação mecânica; 2-Validar o framework através de cases; 3-Realizar análises sobre a contribuição das ferramentas do Lean Manufacturing para robustecer sistemas produtivos para sustentar conceitos como Indústria 4.0.. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **J) Parecer CP 100/2025 - Relatório Projeto de Pesquisa - PESQ-**

1087 – “Efeitos da contaminação por etanol e água na lubrificação de motores flex” – Profª. Henara Lillian Costa Murray. Os objetivos do projeto eram: - investigar o efeito da contaminação por biocombustíveis de lubrificantes utilizados em motores no comportamento tribológico de seus componentes. - Desenvolver metodologia para a investigação de tribofilmes formados na presença de lubrificantes contaminados com biocombustíveis utilizando-se técnicas avançadas de caracterização, em particular microscopia Raman, AFM (Microscopia de Força Atômica), XPS (espectroscopia de fotoelétrons excitados por raios-X) e XANES (X-ray absorption near edge structure); - Compreender detalhadamente a estrutura de tribofilmes formados em superfícies metálicas a partir de lubrificantes contaminados com biocombustíveis contendo aditivos de redução de atrito à base de Molibdênio utilizando técnicas avançadas de caracterização; - Avaliar o efeito da contaminação com biocombustíveis de lubrificantes contendo modificadores de atrito orgânicos no seu comportamento tribológico, com vistas a eventualmente propor aditivos alternativos para trabalharem com biocombustíveis; - Comparar o comportamento tribológico de componentes lubrificados sujeitos a contaminação com etanol combustível comum e com etanol de segunda geração. Segundo o relatório apresentado os objetivos foram 100% alcançados. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **K) Parecer CP 101/2025 – Relatório do Projeto de Pesquisa - PESQ-1424 – “Acionamento de motor de veículo elétrico com frenagem regenerativa” - Prof. Vítor Mauro Fiori.** Os objetivos do projeto eram: - Desenvolver um acionamento de motor elétrico com frenagem regenerativa para aplicação em veículo elétrico. - Estudar e descrever as topologias de acionamentos, resultantes das pesquisas bibliográficas. - Estabelecer uma metodologia de projeto para o acionamento. - Conceber um conversor a partir do estudo das topologias existentes, com foco na regeneração de energia durante as frenagens. - Avaliar, descrever e publicar os resultados obtidos. - Modelar e analisar o comportamento dinâmico, por simulação, do acionamento concebido. - Deduzir as expressões das tensões e correntes do sistema de acionamento (conversor + motor), em regime permanente, e analisar o comportamento estático dele. - Projetar, montar e testar o acionamento. - Avaliar, descrever e publicar os resultados obtidos. Segundo o relatório apresentado os objetivos não foram alcançados devido a ocorrência da pandemia do coronavírus, durante o período de execução da proposta o que inviabilizou o desenvolvimento da pesquisa pela falta de recursos e infraestrutura. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **L) Parecer CP 102/2025 – Relatório do Projeto de Pesquisa - PESQ-2056 – “Estabilização em massa de solos moles por adição de ligantes convencionais e alternativos” – Prof. Victor Ferreira Nunez.** Os objetivos do projeto eram: - Caracterização e classificação geotécnica e mineralógica do solo; Segundo o relatório apresentado o objetivo foi 100% alcançado. - Avaliar o comportamento mecânico de uma argila mole estabilizada com ligantes alternativos; - Criar um projeto experimental estatístico para avaliar a influência de fatores como o tempo de cura, sobrecarga e dosagem do ligante em relação a resposta mecânica do solo cimentado. - Avaliação do comportamento preliminar da estabilização utilizando ligantes convencionais; Segundo o relatório apresentado os objetivos foram 70% alcançados devido à falta de recurso, insuficiência de tempo e problemas com infraestrutura. - Avaliar a possibilidade do emprego da cura térmica para aceleração do processo de dosagem do ligante; - Avaliação do comportamento preliminar da estabilização utilizando ligantes alternativos (com base em resíduos); Segundo o relatório apresentado este objetivo não foi alcançado devido a problemas com a falta de recurso, insuficiência de tempo e problemas de infraestrutura. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **M) Parecer CP 103/2025 – Alteração do Plano de Trabalho do Projeto de Pesquisa - PESQ-2422 – “Análise da viabilidade econômica de produtos e processos” – Profª. Bibiana Porto da Silva.** Este projeto visa realizar análises da viabilidade econômica de produtos e processos. Isso envolve a identificação das variáveis econômicas-chave que influenciam esses empreendimentos, a coleta de dados pertinentes, o desenvolvimento de modelos econômicos, a incorporação de análises de sensibilidade e a avaliação de como mudanças nessas variáveis afetam a viabilidade econômica. Em suma, este projeto busca investigar a viabilidade econômica de produtos e processos, explorando os custos de produção, o investimento inicial, os lucros, os impostos e outros elementos relevantes. Objetivo: O objetivo geral deste estudo consiste em investigar a viabilidade econômica de produtos

ou processos Objetivos Específicos: Avaliar a viabilidade de produtos ou processos através utilização de índices financeiros baseados em análises de modelos econômicos convencionais; Identificar os principais impulsionadores de risco e oportunidade dos produtos ou processos; e Examinar o impacto da flutuação de variáveis críticas na viabilidade econômica dos produtos ou processos

Modificações no plano de trabalho: Inclusão Profª Camila Kolling no projeto. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade.

Décimo terceiro assunto: Indicação 8/2025 do Gabinete - Encerramento da participação da EE na gestão institucional do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (PPGMC). O Prof. Luciano leu o documento da Indicação, colocando-se favorável à sua aprovação. Em resumo, destacou a manifestação formal dos docentes da Escola de Engenharia vinculados ao PPGMC, que expressaram por escrito a decisão de não mais assumirem funções de coordenação do Programa; a reunião entre os Diretores das três unidades acadêmicas (C3, IMEF e Escola de Engenharia), na qual foi consensuada a centralização da gestão em apenas uma unidade, manifestando-se o desinteresse da Escola de Engenharia em permanecer na gestão; a constatação de que a gestão compartilhada entre três unidades tem gerado entraves administrativos e operacionais; a anuência da PROPESP à proposta de reestruturação; e a permanência dos docentes da Escola de Engenharia como integrantes regulares do corpo docente, sem prejuízo às atividades acadêmicas, científicas ou orientações em andamento. Na conclusão, ressaltou-se que a Indicação propõe o encerramento formal da participação da Escola de Engenharia na gestão institucional do PPGMC, mantendo, entretanto, a vinculação de seus docentes às atividades do Programa, encaminhando-se a decisão à PROPESP para homologação do processo de reestruturação. Após as discussões, a Indicação foi posta em votação, sendo aprovada por unanimidade.

Décimo quarto assunto: Parecer CG 1/2025 - Alteração curricular - Curso de Graduação em Engenharia Mecânica Naval - EMN – Prof. Cláudio Rodrigues Olinto - Coordenador do EMN. O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação. A Câmara de Graduação recebeu uma proposta de alteração curricular no curso de graduação em Engenharia Mecânica Naval, para análise, parecer e deliberação. Na proposta consta a definição de novos pré-requisitos de sete disciplinas, a exclusão de três disciplinas, a inclusão de uma disciplina já existente e a criação de uma nova disciplina. Foram disponibilizados os seguintes documentos, pela ordem: 1. Formulário de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica Naval, a vigorar a partir do segundo semestre do ano de 2026, sem data e sem assinatura; 2. Ata de reunião conjunta do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Engenharia Mecânica e de Engenharia Mecânica Naval, de 27 de maio de 2025, assinada pela Profª. Fernanda Mazuco Clain. O processo apresenta uma proposta de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica Naval. Consta no formulário de alteração curricular que as alterações visam corrigir os problemas apontados pela Coordenação de Curso na alteração curricular regulamentada pela Resolução COEPEA/FURG nº 16, de 17 de janeiro de 2023, quando foi criado o quadro de sequência lógica (QSL) de número 143123. A alteração foi aprovada por unanimidade pelo Núcleo Docente Estruturante dos cursos, na reunião do dia 27 de maio de 2025. Considerando todos os aspectos apresentados nos documentos anexados ao processo, o relator emite parecer favorável no que diz respeito à solicitação de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica Naval. Esta alteração corresponde a: - Alteração nos pré-requisitos das disciplinas, como segue:

Disciplina		Pré-requisito atual		Novo pré-requisito	
Código	Nome	Código	Nome	Código	Nome
04215	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	Nenhum	Nenhum	04401	Mecânica dos Fluidos
04218	Tubulações	Nenhum	Nenhum	04401	Mecânica dos Fluidos
04222	Máquinas Marítimas	Nenhum	Nenhum	04401	Mecânica dos Fluidos

		Nenhum	Nenhum	04405	Termodinâmica II
04349	Mecânica das Ondas	Nenhum	Nenhum	04451	Hidrodinâmica
09265	Relações Humanas no Trabalho	2500 horas em disciplinas obrigatórias		2200 horas em disciplinas obrigatórias	
07081	Administração	2500 horas em disciplinas obrigatórias		2200 horas em disciplinas obrigatórias	
04298	Mecânica da Fratura	04397	Eng. dos Materiais	04397	Eng. dos Materiais
				04403	Mecânica dos Sólidos

Exclusão das seguintes disciplinas do curso: 04456 – Projeto de Fábrica; 04271 – Mecânica das Vibrações; e 04227 – Logística e Transportes. Inclusão de disciplina existente, conforme o quadro a seguir:

Código	Disciplina	Localização no QSL	Caráter	Carga Horária (h)	Pré-requisitos	Equivalência
04525	Mecânica das Vibrações	4º ano / 1º semestre (Período 8)	Obrigatória	60	04395 – Mecânica Geral 01281 – Cálculo Diferencial e Integral II 01274 – Física Geral – C II	04114 – Mecânica das Vibrações - M 04271 – Mecânica das Vibrações

- Criação da disciplina Logística e Transporte, cujas características são descritas a seguir: Código: A determinar; Nome da disciplina: Logística e Transporte; Lotação: Escola de Engenharia (EE); Duração: Semestral; Caráter da Disciplina: Optativa; Localização no QSL: 1º semestre do 4º ano; Junta turmas: Não; Utiliza Laboratório: Não; Pré-requisito: mínimo de 1200 horas cursadas em disciplinas obrigatórias; Impeditiva: Não; Sistema de Avaliação: I; Equivalência: 04227 – Logística e Transporte; Carga horária total: 30 horas; Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 30 horas; Carga horária de aulas práticas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de práticas pedagógicas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de estágio obrigatório: 0 horas; Carga horária de aulas a distância: 0 horas; Ementa: Conceitos básicos nas áreas de Logística e Transportes. Caracterização das modalidades de transporte rodoviária, ferroviária, aquaviária, aeroviária e dutoviária. Intermodalidade e multimodalidade em transportes. Noções sobre técnicas de avaliação econômica nas áreas de Logística e Transportes. Introdução à Logística Portuária: terminais portuários, tipos de cargas, tipos de navios e operações portuárias. Problemas logísticos clássicos: visão geral, formulação matemática e uso de pacotes computacionais. Observação importante - Com as alterações propostas, o quadro resumo de carga horária do curso supracitado não se altera de nenhuma forma, como pode ser observado na tabela a seguir:

Requisitos	Carga Horária atual (horas)	Nova Carga Horária (horas)
Disciplinas obrigatórias ¹	3885	3885
Disciplinas Optativas	0	0
Atividades Complementares	60	60

CH de Estágio Obrigatório ²	165	165
CH de Extensão Curricular ³	405	405
CH de EAD	0	0
Carga horária total do curso	3945	3945

O Prof. Cezar salientou que assuntos como este deveriam passar pelos Núcleos Docentes da EE, assim como sugeriu que novas disciplinas criadas devem vir já com a definição sobre qual Núcleo Docente a mesma pertencerá. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado, por unanimidade. **Décimo quinto assunto: Parecer CG 2/2025 - Alteração curricular - Curso de Graduação em Engenharia Mecânica - EM – Profª. Fernanda Mazuco Clain - Coordenadora do EM.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação. A Câmara de Graduação recebeu uma proposta de alteração curricular no curso de graduação em Engenharia Mecânica, para análise, parecer e deliberação. Na proposta consta a definição de novos pré-requisitos para oito disciplinas, a inclusão de uma disciplina já existente, a criação de uma nova disciplina e a exclusão de duas disciplinas. Foram disponibilizados os seguintes documentos, pela ordem: 1. Formulário de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica, a vigorar a partir do segundo semestre do ano de 2026, sem data e sem assinatura; 2. Ata de reunião conjunta do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Engenharia Mecânica e de Engenharia Mecânica Naval, com correções, de 27 de maio de 2025, assinada pela Profª. Fernanda Mazuco Clain e pelo Prof. Cláudio Rodrigues Olinto. O processo apresenta uma proposta de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica. Consta no formulário de alteração curricular que as alterações visam corrigir os problemas apontados pela Coordenação de Curso na alteração curricular regulamentada pela Resolução COEPEA/FURG nº 15, de 17 de janeiro de 2023, quando foi criado o quadro de sequência lógica (QSL) de número 142123. A alteração foi aprovada por unanimidade pelo Núcleo Docente Estruturante dos cursos, na reunião do dia 27 de maio de 2025. Considerando todos os aspectos apresentados nos documentos anexados ao processo, o relator emite parecer favorável no que diz respeito à solicitação de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica. Esta alteração corresponde a: - Alteração nos pré-requisitos das disciplinas, como segue na tabela abaixo:

Disciplina		Pré-requisito atual		Novo pré-requisito	
Código	Nome	Código	Nome	Código	Nome
04215	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	Nenhum	Nenhum	04401	Mecânica dos Fluidos
04275	Tubulações Industriais e Máquinas de Fluxo	Nenhum	Nenhum	04401	Mecânica dos Fluidos
04276	Máquinas Térmicas	Nenhum	Nenhum	04401	Mecânica dos Fluidos
		Nenhum	Nenhum	04405	Termodinâmica II
04322	Equipamentos Térmicos	04401	Mecânica dos Fluidos	04406	Transferência de Calor
		04405	Termodinâmica II		
09265	Relações Humanas no Trabalho	2500 horas em disciplinas obrigatórias		2200 horas em disciplinas obrigatórias	

07081	Administração	2500 horas em disciplinas obrigatórias		2200 horas em disciplinas obrigatórias	
04377	Projeto de Fábrica de Leiaute	Nenhum	Nenhum	04428	Sistemas Produtivos
04298	Mecânica da Fratura	04397	Eng. dos Materiais	04397	Eng. dos Materiais
				04403	Mecânica dos Sólidos

- Inclusão de disciplina existente, cujas características são descritas a seguir: Código: 04525; Nome da disciplina: Mecânica das Vibrações Lotação: Escola de Engenharia (EE) Duração: Semestral; Caráter da Disciplina: Obrigatória; Localização no QSL: 2º semestre do 4º ano; Junta turmas: Não; Utiliza Laboratório: Não; Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral II (01281); Física Geral – CII (01274); Mecânica Geral (04395); Impeditiva: Não; Sistema de Avaliação: I; Equivalência: Mecânica das Vibrações (04114); Mecânica das Vibrações (04271); Sistemas Dinâmicos (04199); Carga horária total: 60 horas; Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 60 horas; Carga horária de aulas práticas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de práticas pedagógicas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de estágio obrigatório: 0 horas; Carga horária de aulas a distância: 0 horas. Ementa: introdução. vibrações de sistemas de um grau de liberdade. vibrações forçadas sob excitação harmônica. vibrações forçadas sob condições gerais: séries de Fourier, integral de convolução (duhamel), transformada de Laplace, transformada de Fourier. sistemas com vários graus de liberdade. medição de vibrações. análise e diagnóstico de vibrações. controle de vibrações (balanceamento). - Criação da disciplina Logística e Transporte, cujas características são descritas a seguir: Código: A determinar; Nome da disciplina: Logística e Transporte; Lotação: Escola de Engenharia (EE); Duração: Semestral; Caráter da Disciplina: Optativa; Localização no QSL: 1º semestre do 4º ano; Junta turmas: Não; Utiliza Laboratório: Não; Pré-requisito: mínimo de 1000 horas cursadas; Impeditiva: Não; Sistema de Avaliação: I; Equivalência: Não. Carga horária total: 30 horas; Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 30 horas; Carga horária de aulas práticas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de práticas pedagógicas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de estágio obrigatório: 0 horas; Carga horária de aulas a distância: 0 horas. Ementa: Conceitos básicos nas áreas de Logística e Transportes. Caracterização das modalidades de transporte rodoviária, ferroviária, aquaviária, aeroviária e dutoviária. Intermodalidade e multimodalidade em transportes. Noções sobre técnicas de avaliação econômica nas áreas de Logística e Transportes. Introdução à Logística Portuária: terminais portuários, tipos de cargas, tipos de navios e operações portuárias. Problemas logísticos clássicos: visão geral, formulação matemática e uso de pacotes computacionais. - Exclusão das seguintes disciplinas do curso: 04271 – Mecânica das Vibrações; e 04227 – Logística e Transportes. Observação importante – As duas disciplinas excluídas não serão mais ofertadas a partir do primeiro semestre do ano de 2026. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Décimo sexto assunto: Parecer CG 3/2025 - Alteração curricular - Curso de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial - EME – Prof. Márcio Ulguim Oliveira - Coordenador do EME.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação. A Câmara de Graduação recebeu uma proposta de alteração curricular no curso de graduação em Engenharia Mecânica Empresarial, para análise, parecer e deliberação. Na proposta consta a definição de novos pré-requisitos para quinze disciplinas, a criação de uma nova disciplina e a exclusão de uma disciplina existente. Foram disponibilizados os seguintes documentos, pela ordem: 1. Formulário de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica Empresarial, a vigorar a partir do segundo semestre do ano de 2026; 2. Ata de reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Engenharia Mecânica Empresarial, de 20 de agosto de 2025, presidida pelo Prof. Márcio Ulguim Oliveira. O processo apresenta uma proposta de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica Empresarial. Consta no formulário de alteração curricular que as alterações visam corrigir os problemas apontados pela Coordenação de Curso na alteração curricular regulamentada pela Resolução

COEPEA/FURG nº 10/2024, de 22 de agosto de 2024. A proposta de alteração curricular propõe principalmente a alteração de pré-requisitos de disciplinas do Quadro de Sequência Lógica (QSL) atual do curso. Cabe observar que a disciplina a ser criada (Logística e Transporte) foi objeto de propostas de alteração curricular dos cursos de Engenharia Mecânica e de Engenharia Mecânica Naval, da mesma unidade acadêmica, relatadas em pareceres anteriores. Considerando todos os aspectos apresentados nos documentos anexados ao processo, o relator emite parecer favorável no que diz respeito à solicitação de alteração curricular do curso de graduação em Engenharia Mecânica Empresarial. Esta alteração corresponde a: - Alteração nos pré-requisitos das disciplinas, como segue na tabela abaixo:

Disciplina		Pré-requisito atual		Novo pré-requisito	
Código	Nome	Código	Nome	Código	Nome
07545	Análise de Mercado e Estratégia de Marketing	1600 h em disciplinas obrigatórias, exceto as aplicadas à curricularização da extensão.		1600 h em disciplinas obrigatórias.	
04437	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica II	04436	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica I	Nenhum	
04438	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica III	04437	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica II	Nenhum	
04439	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica IV	04438	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica III	Nenhum	
04440	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica V	04439	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica IV	Nenhum	
Disciplina		Pré-requisito atual		Novo pré-requisito	
Código	Nome	Código	Nome	Código	Nome
04441	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica VI	04440	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica V	Nenhum	
04442	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica VII	04441	Atividade de Extensão em Engenharia Mecânica VI	Nenhum	
04417	Engenharia Econômica	2000 h em disciplinas obrigatórias, exceto as aplicadas à curricularização da extensão.		2000 h em disciplinas obrigatórias.	
04444	Estágio Supervisionado em Engenharia Mecânica Empresarial	2400 h em disciplinas obrigatórias, exceto as aplicadas à curricularização da extensão.		2400 h em disciplinas obrigatórias.	
04401	Mecânica dos Fluidos	Nenhum		01281	Cálculo Diferencial e Integral II

04298	Mecânica da Fratura	04397	Engenharia dos Materiais	04397	Engenharia dos Materiais
				04403	Mecânica dos Sólidos
04429	Processo de Desenvolvimento de Produtos	1800 h em disciplinas obrigatórias, exceto as aplicadas à curricularização da extensão.		1800 h em disciplinas obrigatórias.	
04414	Projeto Integrador II	04396	Projeto Integrador I	04396	Projeto Integrador I
		2000 h em disciplinas obrigatórias, exceto as aplicadas à curricularização da extensão.		2000 h em disciplinas obrigatórias.	
04419	Segurança no Trabalho e Ergonomia	2200 h em disciplinas obrigatórias, exceto as aplicadas à curricularização da extensão.		2200 h em disciplinas obrigatórias.	

- Criação da disciplina Logística e Transporte, cujas características são descritas a seguir: Código: A determinar; Nome da disciplina: Logística e Transporte; Lotação: Escola de Engenharia (EE); Duração: Semestral; Caráter da Disciplina: Optativa; Localização no QSL: 1º semestre do 4º ano; Junta turmas: Não; Utiliza Laboratório: Não; Pré-requisito: mínimo de 1200 horas cursadas com aprovação em disciplinas obrigatórias; Impeditiva: Não; Sistema de Avaliação: I; Equivalência: Logística e Transporte (04227); Carga horária total: 30 horas; Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 30 horas; Carga horária de aulas práticas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de práticas pedagógicas (hora relógio): 0 horas; Carga horária de estágio obrigatório: 0 horas; Carga horária de aulas a distância: 0 horas. Ementa: Conceitos básicos nas áreas de Logística e Transportes. Caracterização das modalidades de transporte rodoviária, ferroviária, aquaviária, aeroviária e dutoviária. Intermodalidade e multimodalidade em transportes. Noções sobre técnicas de avaliação econômica nas áreas de Logística e Transportes. Introdução à Logística Portuária: terminais portuários, tipos de cargas, tipos de navios e operações portuárias. Problemas logísticos clássicos: visão geral, formulação matemática e uso de pacotes computacionais. - Exclusão da seguinte disciplina do curso: 04227 – Logística e Transportes. Observações importantes – A disciplina excluída não será mais ofertada a partir do primeiro semestre do ano de 2026; – A alteração curricular proposta atingirá apenas os estudantes matriculados sob o QSL 280123; – A carga horária atual do curso não mudará com a alteração curricular proposta. Destarte, colocado o Parecer em votação, foi aprovado por unanimidade. **Décimo sétimo assunto: Parecer CG 4/2025 – Aprovação do Projeto Pedagógico (PPC) do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial - EME – Prof. Márcio Ulguim Oliveira - Coordenador do EME.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação. A Câmara de Graduação recebeu uma versão atualizada do PPC do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial, para análise, parecer e deliberação. Na versão enviada, constam as alterações propostas no segundo assunto da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE), de 20 de agosto de 2025. Foram disponibilizados os seguintes documentos, pela ordem: 1. PPC do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial, versão de agosto de 2025; 2. Ata de reunião do NDE do curso de Engenharia Mecânica Empresarial, de 20 de agosto de 2025, presidida pelo Prof. Márcio Ulguim Oliveira. O processo apresenta uma nova versão do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial, cujos pontos alterados foram discutidos e aprovados por unanimidade pelos membros do Núcleo Docente Estruturante do curso, em reunião ocorrida na sala de reuniões da Escola de Engenharia, no dia 20 de agosto de 2025. A aprovação do referido projeto pedagógico foi discutida no segundo assunto da reunião, quando o Professor Márcio apresentou os seguintes pontos que foram alterados em relação à antiga versão: - Nova tabela de atividades complementares, a fim de se adequar à nova realidade de obrigatoriedade de realização de sessenta horas em atividades

complementares pelos alunos vinculados ao Quadro de Sequência Lógica 280120 (página 34 do PPC); - Novo termo de dispensa para a disciplina de Estágio Obrigatório em Engenharia Mecânica Empresarial, o qual prevê necessidade de comprovação de vínculo empregatício, a elaboração de um relatório de atividades por parte do aluno e a necessidade de um profissional em engenharia na empresa para referendar a documentação (página 36 do PPC); - Possibilidade de realização por parte dos alunos das atividades de extensão obrigatórias em outras unidades acadêmicas ou em outras instituições, desde que não ultrapassem cinquenta por cento da carga horária total prevista, e através de estágios não obrigatórios, limitado a cento e duas horas por semestre letivo, desde que a carga horária esteja validada no sistema (página 37 do PPC). Considerando que todas as alterações propostas na reunião do NDE afetam pedagogicamente o referido curso de graduação, e constam no PPC enviado à Câmara de Graduação da Escola de Engenharia para parecer e deliberação, o relator emite parecer favorável no que diz respeito à solicitação de aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial. Observação importante – Os detalhes de cada um dos três pontos alterados no PPC do curso foram constam integralmente no novo PPC do curso. Destarte, colocado o Parecer em votação, foi aprovado por unanimidade. **Décimo oitavo assunto: Parecer CPG 6/2025 - Seleção de Ingresso de Candidatos para o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – PPGMC - 2º semestre de 2025 – Prof. André Andrade Longaray - Coordenador do PPGMC – Ad Referendum.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi baixado em diligência na reunião ordinária anterior, para maiores esclarecimentos. Por fim, decidiu-se por bem aprovar o *Ad referendum*, por unanimidade. **Décimo nono assunto: Parecer CPG 7/2025 - Seleção de Ingresso de Candidatos para o Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – PPGMC - 2º semestre de 2025 – Prof. André Andrade Longaray - Coordenador do PPGMC – Ad Referendum.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi baixado em diligência na reunião ordinária anterior, para maiores esclarecimentos. Por fim, decidiu-se por bem aprovar o *Ad referendum*, por unanimidade. **Vigésimo assunto: Parecer CPG 9/2025 - Renovação do contrato do Professor Visitante Dr. Mario César Sánchez Orozco – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica - PPMec – Prof. José Henrique Alano - Coordenador do PPMec.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação. Segundo o relator, com base na análise do relatório, constata-se que o Prof. Mario cumpriu de forma satisfatória as atividades previstas, alcançando resultados em pesquisa, produção científica e colaboração acadêmica. Considerando a importância de sua atuação para o fortalecimento das linhas de pesquisa e para a consolidação de parcerias institucionais, o parecer foi favorável à aprovação do relatório e ao prosseguimento do processo de renovação do contrato pelo período previsto no edital. Destarte, findas as discussões, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Vigésimo primeiro assunto: - Indicação 13/2025 da Presidência - Substituição do responsável pelo LABORATÓRIO DE ELETROELETRÔNICA – LETRON da EE.** O Prof. Luciano leu a Indicação, colocando-se favorável à aprovação. Considerando: O encaminhamento por parte do Núcleo de Eletricidade e Eletrotécnica, por meio do Prof. Dr. Fábio Augusto Pires Borges, no qual é informado que, após a saída do Prof. Vitor Fiori, o novo responsável pelo Laboratório de Eletroeletrônica (LETRON) passa a ser o Prof. Márcio Almeida Gama; A informação de que o técnico Diego Luz Dias permanece vinculado a todos os laboratórios do Núcleo, atualmente os laboratórios LETRON e LINTEC, este último sob responsabilidade do Prof. Letieri Rodrigues de Ávila. Destarte, com base no exposto acima, indica-se a aprovação, pelo Conselho da Escola de Engenharia, da substituição do responsável pelo Laboratório de Eletroeletrônica – LETRON, passando a ser o Prof. Márcio Almeida Gama. Assim, findas as discussões, tendo sido a Indicação posta em votação, foi aprovada, por unanimidade. **Vigésimo segundo assunto: Relatório de Processo Disciplinar Discente – 1/2025.** O Prof. Luciano fez a leitura do relatório, ressaltando que o mesmo corre de forma sigilosa, nos termos da Lei. A Comissão Processante foi formada pela portaria nº 1995/2025 pelo Diretor da Escola de Engenharia, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Recebeu em 09 de junho de 2025, para análise, o processo eletrônico n.º 23116.009579/2025-31, referente ao Processo Disciplinar Discente. Para a realização dos trabalhos da comissão, foram seguidos os procedimentos de acordo com o art. 15

da Instrução Normativa GAB/FURG Nº 8, de 04 de Novembro de 2024. Conforme os procedimentos da instrução normativa, a comissão para processo disciplinar discente solicitou esclarecimentos sobre o ocorrido. Em cumprimento à instrução normativa, a comissão registra a execução das etapas do processo disciplinar sendo realizado as oitivas entre 12 e 26 de junho de 2025. Concluída estas etapas, foram conduzidas as diligências necessárias a fim de esclarecer o ocorrido. Diante do resultado do exposto, a comissão indica o arquivamento do processo, o que foi homologado pelos conselheiros presentes, por unanimidade. **Vigésimo terceiro assunto: Solicitação de autorização para realização de atividade externa remunerada de caráter esporádico – Prof. Liércio André Isoldi.** O Prof. Luciano leu o documento referente à solicitação do Prof. Liércio. Trata-se de um convite da University of Cape Town para que o Prof. Liércio proceda o exame de uma Tese a ser submetida na referida universidade. O pedido de autorização se ampara no fato de que o Prof. Liércio receberá uma quantia em dinheiro para fazer o exame. Assim, colocado o pedido em votação, foi aprovado por unanimidade. **Vigésimo quarto assunto: - Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP-EE – 2026 – Ad referendum.** O Prof. Luciano leu o documento do PDP - EE - 2026, salientando que o mesmo foi aprovado *Ad referendum* por questões de prazo. O PDP EE – 2026 consta o seguinte: Necessidades da Unidade e seus quantitativos: A CIAP da Escola de Engenharia anualmente e de forma participativa elenca as suas necessidades em termos de capacitação de seus servidores. Tais necessidades são divulgadas a fim de que se tenha os quantitativos de servidores envolvidos. Os resultados obtidos com o trabalho e encaminhados à PROGEP foram: Necessidade 1 - Capacitar os docentes em nível de doutorado para melhor liderar as ações de pesquisa, inovação tecnológica, extensão e atuação na pós-graduação. Quantitativo: 0 servidor. Necessidade 2 - Desenvolvimento de atividades no exterior, participando de eventos e cursos, visando a internacionalização da Unidade Acadêmica. Quantitativo: 2 servidores. Necessidade 3 - Capacitação em mestrado ou doutorado de TAEs em áreas relacionadas a sua atuação na unidade acadêmica de forma a melhor contribuir nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Quantitativo: 5 servidores. Necessidade 4 - Capacitação por estágios pós-doutorais de servidores para fortalecimento dos programas de pós-graduação "stricto sensu" da Unidade Acadêmica contribuindo nas atividades de ensino, pesquisa e inovação tecnológica dos mesmos. Quantitativo: 2 servidores. Necessidade 5 - Capacitação - TAEs e professores – através de cursos articulados pela PROGEP: a) Segurança no trabalho em laboratórios; b) Gestão de resíduos em laboratórios e espaços administrativos; c) Brigadistas de incêndios e/ou prevenção de incêndios; d) Primeiros socorros / atendimento a emergências de saúde; e) Redação oficial e científica. Quantitativo: 2 servidores. Assim colocado o *Ad referendum* em votação, foi aprovado, por unanimidade. **Vigésimo quinto assunto: Assuntos gerais.** O Prof. Gustavo fez breve relato da participação da equipe do Projeto Pérola Negra da EE no DUNA 2025 - Desafio Universitário de Nautidesign, realizado de 20 a 23 de agosto no *Campus* Joinville (SC) da Universidade Federal da Santa Catarina - UFSC. Competindo com 22 equipes universitárias de todo o Brasil, o grupo obteve o 7º lugar geral na categoria universitária. O Prof. Luciano parabenizou a equipe do Pérola Negra, ressaltando a importância da participação e da conquista para a EE e para a FURG, parabenizando a todos, no que foi seguido pelos demais conselheiros presentes. A Profª. Mariane pediu a palavra aos discentes organizadores da XIV Semana Acadêmica da EE, que fizeram breve relato sobre o evento vindouro e pediram a todos divulgação e participação no mesmo. O Prof. Luciano informou sobre a realização do evento SEJA FURG, que ocorrerá entre os dias 1º e 2/09/2025, solicitando que todos prestigiem. Por fim, o Presidente do Conselho fez breve relato sobre a participação da Direção da EE na feira naval offshore, ocorrida no Rio de Janeiro (RJ), salientando a importância dessa participação para futuras parcerias com a EE e com a FURG. Destarte, nada mais tendo a deliberar, o Prof. Luciano Volcanoglo Biehl encerrou a reunião às onze horas e quarenta e sete minutos, da qual foi lavrada a presente ata, que é assinada pelo Prof. Luciano, que presidiu a reunião, e por mim, Everton Brum Braga, que a secretariei.



Documento assinado eletronicamente por **Luciano Volcanoglo Biehl, Diretor**, em 05/09/2025, às 16:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Everton Brum Braga, Secretário**, em 05/09/2025, às 16:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.furg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&lang=pt_BR&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0468914** e o código CRC **429F7489**.

Referência: Caso responda este documento Ata de Reunião, indicar o Processo nº 23116.000748/2024-96

SEI nº 0468914