



ATA DE REUNIÃO, DE 15 DE ABRIL DE 2026

ATA nº4/2026. Aos quinze dias do mês de abril de dois mil e vinte e seis, às nove horas e trinta e quatro minutos, no miniauditório da Escola de Engenharia – EE, reuniu-se ordinariamente o Conselho da Unidade, sob a presidência do Professor Luciano Volcanoglo Biehl, com a presença dos seguintes conselheiros: Ana Maria Volkmer de Azambuja; Bianca Pereira Moreira Ozório; Carla Silva da Silva; Cezar Augusto Burkert Bastos; Débora Martins Machado; William Ramires Almeida; Diego de Freitas Fagundes; Cristófer Hood Marques; Ernesto Luiz Gomes Alquati; Everton Brum Braga; Fernanda Mazuco Clain; Gustavo da Cunha Dias; José Francisco Almeida Souza; José Henrique Alano; Márcio Wrague Moura; Maurício de Oliveira Silva; Milton Luiz Paiva de Lima; Ricardo Gonçalves de Faria Correa; Luiz Antônio Bragança da Cunda. Ausentes os conselheiros: Ana Paula Gomes; Carlos Eduardo Marcos Guilherme e Luciano Lopes da Silva. Justificadas as ausências dos conselheiros: Karina Retzlaff Camargo e Márcio Ulguim de Oliveira. Destarte, o Prof. Luciano iniciou a reunião com o **Primeiro assunto: Aprovação da Ata 3/2025 – EE**. A ata foi previamente enviada aos conselheiros. Assim, colocado o documento em votação, foi aprovado, por unanimidade. **Segundo assunto: Parecer CP018 – Alteração Projeto – INOV-52 – Adesividade e resistência de pátinas formadas em aços resistentes a intemperismos – Prof^a. Henara Lillian Costa Murray – Ad referendum**. O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano, a qual se deu *Ad referendum* por questões de prazo. A ArcelorMittal, responsável por expressivos desenvolvimentos voltados à tecnologia de produção de aços inovadores, desenvolveu um novo aço patinável com elevada resistência mecânica, com grande potencial de substituir aços como o A242, apresentando características superiores de resistência à corrosão e resistência mecânica. Trabalhos de pesquisa prévios realizados pela ArcelorMittal demonstraram superior relação resistência/peso e resistência à corrosão. Além disso, soldabilidade satisfatória foi demonstrada com o processo MIG/MAG utilizando-se arame-eletrodo da classe AWS ER110S-1 e gás de proteção 100% CO₂. As soldagens produzidas nestas condições apresentaram resistência ao desgaste adequada quando comparadas a soldagens do aço A242. Porém, as pátinas formadas nesses aços são muito dependentes das condições ambientais. Com o objetivo de ampliar o campo de aplicações do novo aço patinável em aplicações como a indústria de fertilizantes, o agronegócio e o setor de transporte, esta proposta deve contribuir para a redução das perdas por desgaste de aços resistentes ao intemperismo, reduzindo o consumo de combustível e a emissão de CO₂. Objetivos: Avaliar o efeito do processo de formação de pátinas protetoras em aços patináveis na sua adesividade e resistência ao desgaste, comparando a adesividade de pátinas formadas naturalmente e artificialmente. Objetivos Específicos: Desenvolver metodologia para produção artificial de pátinas. Desenvolver metodologia para avaliar a adesividade de pátinas através de ensaios de esclerometria pendular. Comparar a resistência ao desgaste de pátinas produzidas por exposição natural ao intemperismo e produzidas artificialmente. Modificações no plano de trabalho: 1 - Na rubrica "Equipamentos e Materiais Permanente" houve alteração de valores de "Acessórios dos Ensaios de Desgaste" de R\$ 1800,00 para 400,00, sendo que este saldo foi adicionado a rubrica "Equipamentos de Climatização e Desumidificadores para o tribometro". Tal rubrica teve a inserção de termos relacionados a Desumidificadores no texto. 2 - Na rubrica "Serviços de terceiros", foram alterados valores, diminuído o valor de Publicações, e foi

considerado um aumento para pagamento de serviço de terceiros. O projeto teve início em 01/08/2023, com data de término prevista para 30/04/2026. Assim, o *Ad referendum* foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Terceiro assunto: Parecer CP019 – Alteração Projeto – INOV-125 – Efeito de tratamentos térmicos na tribocorrosão de revestimentos soldados por arco submerso utilizados em rolos da indústria de laminação – Prof^a. Henara Lillian Costa Murray.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. A ArcelorMittal é responsável por 42% da produção de aço do país, além de também ser a líder mundial no setor. A laminação a quente de chapas de aço na ArcelorMittal utiliza rolos em diferentes etapas do processamento, como é o caso de rolos guia e rolos puxadores, os quais estão sujeitos a condições relativamente severas de desgaste. Além disso, como o resfriamento usado no processo utiliza água que contém em torno de 200 a 300 ppm de NaCl, tais rolos estão ainda sujeitos a corrosão. Para garantir seu desempenho frente ao desgaste e à corrosão, atualmente são utilizados revestimentos depositados por soldagem a arco submerso. Esse revestimento é utilizado na condição "como soldado", sendo que a morfologia final da microestrutura do metal de solda (MS) é caracterizada como textura bruta de fusão. Porém, como a soldagem é realizada na posição plana, com o rolo girando, e a tocha deslocando-se ao longo de seu comprimento ($\varnothing \sim 460$ mm e comprimento de 2 metros), após um giro de 360º, a extensão do deslocamento realizado refunde aproximadamente 50% do MS do passe anterior, promovendo assim zonas termicamente afetadas (ZAC) em parte da zona fundida (ZF) remanescente. Como essa dinâmica de deposição do revestimento se repete por 5 a 6 vezes no sentido do diâmetro, a microestrutura final do revestimento, após usinagem do último passe, que trabalha em contato com bobinas laminadas, é uma mistura de textura bruta de fusão e ZAC. Neste sentido, existe grande potencial para aumentar o desempenho destes revestimentos através de tratamentos térmicos, de forma a aumentar significativamente sua vida útil. Com o objetivo de otimizar o comportamento destes revestimentos frente à tribocorrosão, reduzindo custos e favorecendo o gerenciamento de ativos, o Instituto Nacional de Tribologia verde e Transição Energética (CT-Trib) do CNPq, com sede na FURG, apresenta neste documento uma proposta de projeto de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) que permita estabelecer clara correlação entre tratamentos térmicos e tribocorrosão dos revestimentos. Objetivo: Otimizar a resistência à tribocorrosão de revestimentos soldados utilizados em rolos da indústria de conformação mecânica via tratamentos térmicos. Objetivos Específicos: Avaliar o efeito do tempo de encharque na microestrutura dos revestimentos; avaliar o tempo de revenimento na microestrutura dos revestimentos; avaliar o efeito da microestrutura no desgaste dos revestimentos; avaliar o efeito da microestrutura no comportamento eletroquímico dos revestimentos; avaliar o efeito da microestrutura na tribocorrosão dos revestimentos. Modificações no plano de trabalho: Adequação de rubricas; Ajuste nos valores de bolsas com adequação nas datas de acordo com o cronograma de atividades planejadas para o projeto. O projeto teve início em 01/11/2025, com data de término prevista para 31/12/2027. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Quarto assunto: Parecer CP020 – Autorização Participação Projeto Externo – Prof. Gustavo da Cunha Dias – Ad referendum.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à participação do Prof. Gustavo da Cunha Dias, a qual se deu *Ad Referendum* por questões de prazo. O objetivo geral do projeto é desenvolver e validar um sistema integrado de instrumentação, atuação remota e apoio à decisão baseado em inteligência artificial para o processo de produção de adubo orgânico por vermicompostagem em composteiras mecanizadas. Objetivo específico: - Projetar e implementar um sistema de atuadores (ventilação, umidificação e rotação do tambor) aplicáveis ao tambor giratório e minhocário; - Projetar e implementar um sistema de comunicação bidirecional que permita atuação remota; - Projetar e implementar um sistema automático para dosagem de matéria seca; - Aprimoramento do sistema de medição utilizando diferentes sensores (temperatura, umidade e gases) buscando melhor eficiência do processo (qualidade da medida e durabilidade do sensor); - Aprimoramentos do sistema de pesagem para estimativa de CO₂; - Desenvolvimento de funcionalidade para contabilização do metano produzido pela composteira; - Adequação da rede

de sensores e microcontroladores buscando modularidade, facilidade na instalação e maior desempenho; - Aprimoramento da plataforma Web (curvas de variáveis medidas, logs de operação, entre outras informações); - Desenvolvimento de sistema para personalização de limiares e geração de alertas (compatíveis com o local de instalação da composteira); - Gerar banco de dados da operação da composteira; - Desenvolver módulo de IA para auxílio (dosagem de material, perfil de cliente, indicativos de tendência do processo e sugestão de atuação) na operação da composteira. Participação do professor: o docente realizará o desenvolvimento mecânico, automação e de instrumentação do sistema de abastecimento e controle do processo. O monitoramento dos gases emitidos e a adaptação de uma metodologia que permita a obtenção da quantidade de carbono equivalente creditado com o processo também está nas atividades a serem desenvolvidas. Assim, o *Ad Referendum* foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Quinto assunto: Parecer CP021 – Novo Projeto – EXT-3043 – TriboGirls - Tribologia verde e biotribologia - Ferramentas multidisciplinares para a integração de meninas e mulheres nas ciências exatas e engenharias – Prof^a. Henara Lillian Costa Murray – Ad Referendum.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação do projeto, a qual se deu *Ad referendum* por questões de prazo. O projeto de extensão é composto majoritariamente por mulheres brasileiras, o grupo "Tribology Girls" também inclui mulheres estrangeiras residentes no Brasil e no exterior. O termo "Girls" celebra a participação feminina, enquanto "Tribology" deriva do grego "tribo", que significa "roçar/esfregar" e "logy" que significa "estudo de". Em língua portuguesa, a Tribologia é entendida como uma área da ciência e tecnologia que envolve conhecimentos multidisciplinares, desde a matemática, física, química, biologia, engenharias, até a computação. Assim, "Tribology Girls" simboliza a união das mulheres tribologistas, que rapidamente evoluiu para representar não apenas um nome, mas uma missão de empoderamento das mulheres em uma área que exige a multidisciplinaridade para o alcance da excelência. O presente projeto, denominado de "TriboGirls", advém de uma iniciativa das "Tribology Girls", no intuito de aumentar a presença das mulheres no meio científico e tecnológico multidisciplinar. O estímulo das meninas estudantes já do ensino médio para o ingresso nas carreiras das áreas tradicionalmente vistas como masculinas, desmitificando, sobretudo, a problemática da inclusão social étnico-racial, além da questão do gênero, é um grande desafio a ser vencido com a participação no presente Edital. Objetivo: O projeto tem como objetivo geral utilizar a Tribologia como ferramenta multidisciplinar integradora para estimular e oportunizar o ingresso e a permanência de meninas em carreiras ligadas às Ciências Exatas, Engenharias e Computação, com foco particular em três subáreas da Tribologia: Tribologia Verde, Biotribologia e Engenharia de Superfícies. O caráter amplamente multidisciplinar das pesquisas nessas subáreas deve atrair meninas com diversas aptidões potenciais, nos campos da química, física, matemática, biomedicina, e das engenharias mecânica, biomecânica e de materiais, dentre outros, uma vez que estes conhecimentos podem ser aplicados no mundo real vivenciado por estas meninas, de forma significativa e abrangente. Objetivos Específicos: - Ampliar o entendimento da equipe e de meninas de escolas públicas acerca da importância da diversidade e inclusão, com ênfase especial no papel das mulheres e minorias étnicas nas ciências exatas e engenharias. Proporcionar conhecimentos sobre a tribologia no ambiente de laboratório e das empresas. Conhecimento sobre a atuação das mulheres tribologistas do Brasil para impactar a vidas das meninas das escolas e se tornarem profissionais bem-sucedidas em carreiras científica e no meio corporativo. Criar uma rede nacional de mulheres e meninas tribologistas para compartilhamento de experiências, ideias e oportunidades de inserção nas áreas. Mitigar desigualdades de gênero e étnico-raciais por meio da inserção de meninas de escolas públicas no meio científico e tecnológico, promovendo o acesso à pesquisa e ao convívio com a engenharia. Promover uma formação profissional por meio da experiência de solucionar problemas reais de engenharia. Fomentar a colaboração entre diversas entidades visando à construção conjunta de conhecimento e à disseminação da educação científica para todos os segmentos da sociedade, com especial atenção para a promoção da tribologia verde e suas implicações socioambientais e da biotribologia e suas implicações nos seres vivos. Estimular a permanência e a ascensão de meninas e mulheres nas

carreiras de Ciências Exatas, Engenharias e Computação no Brasil. Promover a inclusão e o desenvolvimento profissional de grupos historicamente sub-representados, especialmente mulheres e pessoas de origens étnico-raciais diversas, nas áreas de exatas, engenharias e computação, por meio da qualificação técnica e intelectual, visando garantir sua inserção e crescimento sustentável nessas áreas. Assim, o *Ad Referendum* foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Sexto assunto: Parecer CP022 – Alteração Projeto – INOV-53 – Avaliação do comportamento em fadiga de um aço patinável de nova geração – Prof. Kleber Eduardo Bianchi – Ad Referendum.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano, a qual se deu *Ad referendum* por questões de prazo. O trabalho tem por objetivo a realização de testes mecânicos de fadiga visando avaliar a aplicabilidade de uma nova liga de aço patinável em equipamentos pesados da área agrícola, ferroviária e rodoviária, o que permitiria obter estruturas mais leves e, conseqüentemente, menor consumo de combustível. As principais atividades compreendem: 1) a avaliação aprofundada da microestrutura do aço, com especial atenção às inclusões e partículas derivadas da associação dos vários elementos presentes na liga; 2) Ensaio mecânicos convencionais: microdureza e tração simples e, por fim, 3) Elaboração dos testes de fadiga e avaliação das superfícies de fratura. Objetivo: Realização de testes mecânicos de fadiga visando avaliar a aplicabilidade da nova liga em equipamentos pesados da área agrícola, ferroviária e rodoviária, o que permitiria obter estruturas mais leves e, conseqüentemente, menor consumo de combustível. Objetivos Específicos: 1. Avaliação microestrutural do aço em avaliação 2. Avaliação microestrutural das juntas soldadas, compreendendo o metal de solda e a zona afetada pelo calor. 3. Levantamento dos parâmetros geométricos da junta: largura do cordão e altura do reforço. 4. Elaboração dos corpos de prova (pelo menos 24 espécimens). 5. Análise das superfícies de fratura. 6. Elaboração de material de divulgação dos resultados. Modificações no plano de trabalho: Adequação de rubricas para aquisição de materiais de consumo, material permanente e serviço de terceiros. Alteração da data final do projeto, que ficou para o dia 06/07/2026 (em consonância com o projeto espelho da FAURG). O projeto teve início em 03/07/2023 com data de término prevista para 06/07/2026. Assim, o *Ad Referendum* foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Sétimo assunto: Aprovações de projetos em bloco sem efeito financeiro.** O Prof. Luciano leu as informações sobre os pareceres, onde os mesmos passaram pelo respectivo relator e pela câmara de projetos sendo favoráveis à sua aprovação. **A - Parecer CP023 – Relatório Final – CULT-1025 – Fotografando Produtos – Expressando valores e funcionalidades – Prof. Lauro Roberto Witt da Silva.** O objetivo geral foi projetar e construir um Estúdio Fotográfico de Produto utilizando materiais reutilizáveis e de baixo custo. Conjuntamente com um minicurso semipresencial de Fotografia de Produtos direcionado para pessoas da região que colocam produtos à venda, ou para doação, via mídia social, ou mesmo documentação por imagem de experimentos. Segundo o relatório apresentado, o objetivo geral foi somente 50% alcançado devido a falta de agilidade nos procedimentos burocráticos, a falta de recursos e problemas de infraestrutura e na equipe. Os objetivos específicos foram: 1- Projeto Estudio Fotográfico de Produtos. Segundo o relatório apresentado, este objetivo específico foi 100% alcançado. 2- Minicurso semipresencial de Fotografia de Produtos. Segundo o relatório apresentado, este objetivo específico foi somente 70% alcançado devido a problemas de infraestrutura e na equipe. O projeto teve início em 12/08/2024 e fim em 31/10/2025. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **B - Parecer CP024 – Alteração Projeto – ENS-2410 – Atuação do engenheiro civil - Primeiro contato com a Engenharia – Prof^a. Alessandra Buss Tessaro.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. O engenheiro civil trabalha em atividades muito diversificadas que vão desde casas populares a edifícios de várias dezenas de pavimentos, incluindo obras como barragens, canais, estádios, estradas rodoviárias e ferroviárias, túneis, pontes e viadutos, sistemas de abastecimento de água, sistemas de esgoto, sistemas de aproveitamento energético, drenagem, irrigação, segurança ambiental, transporte e temas correlatos, exigindo, portanto conhecimentos aprofundados em muitos assuntos e ao mesmo tempo uma visão abrangente e sistêmica. Pretende-se desenvolver nos alunos da Disciplina de Introdução à

Engenharia Civil Empresarial o início da competência profissional necessária para atuar na profissão, demonstrando desde o início do curso temas relevantes ao processo de formação do engenheiro, de forma proativa e empreendedora, com capacidade de trabalho em equipe e buscando uma permanente atualização profissional. Será realizado através de pesquisas de fundamentação teórica e pesquisa de campo sobre temas relevantes à formação, sendo o primeiro contato com a engenharia, diminuindo assim a evasão dos alunos no primeiro ano da engenharia. Objetivo: Motivar o estudante através de conhecimento de: princípios da engenharia civil, da tecnologia aplicada ao setor da construção civil, da formação acadêmica do profissional engenheiro civil e de suas atribuições, bem como de suas respectivas áreas de atuação. Objetivos Específicos: Conceituar ciência, tecnologia, engenharia, engenheiro e engenharia civil; Conhecer as atribuições do profissional e suas respectivas áreas de atuação. Desenvolver pesquisa sobre temas diversos nas áreas de atuação do engenheiro civil. Modificações no plano de trabalho: Adequação da redação da justificativa para o projeto e inserção de atividade intitulada Curso de introdução à Engenharia Civil para estudantes do ensino médio, realizada no início de 2025. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **C - Parecer CP025 – Relatório Final – ENS-2410 – Atuação do engenheiro civil - Primeiro contato com a Engenharia – Profª. Alessandra Buss Tessaro.** O objetivo geral foi: Motivar o estudante através de conhecimento de princípios da engenharia civil, da tecnologia aplicada ao setor da construção civil, da formação acadêmica do profissional engenheiro civil e de suas atribuições, bem como de suas respectivas áreas de atuação. Segundo o relatório apresentado, o objetivo geral foi 100% alcançado. Os objetivos específicos foram: Conceituar ciência, tecnologia, engenharia, engenheiro e engenharia civil; Conhecer as atribuições do profissional e suas respectivas áreas de atuação. Desenvolver pesquisa sobre temas diversos nas áreas de atuação do engenheiro civil. Segundo o relatório apresentado, estes objetivos específicos foram 100% alcançado. O projeto teve início em 29/05/2023 e fim em 29/05/2025. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **D - Parecer CP026 – Alteração Projeto – EXT-2035 – Kata Consultoria - Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Produção – Prof. Ricardo Gonçalves de Faria Correa.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. Desde 2019, ano de início do curso de Engenharia de Produção da FURG, iniciou-se a incentivar os alunos a criarem uma Empresa Júnior como meio para desenvolverem o espírito empreendedor e para operacionalizar na prática as ferramentas aprendidas no curso. Em função da Pandemia e dos estágios iniciais dos alunos, essa ideia só pode ser amadurecida em 2022 e será concretizada em 2023. Com isso espera-se que os alunos possam ter experiências profissionais semelhante a de empresários ao interagir com outras empresas propondo e realizando consultoria na área de Engenharia de Produção. Como toda Empresa Júnior ela não possui fins lucrativos, ficando, os sócios ou qualquer outra pessoa, proibidos de receber remuneração. Para que os alunos possam prestar os serviços de consultoria, eles poderão se aconselhar com os professores do curso. A elaboração de projetos de consultoria fica a cargo dos alunos, fazendo parte da experiência empreendedora. Tal experiência terá duração máxima de 1 ano para cada aluno permitindo que um maior número de alunos no curso tenha a vivência de empresário júnior. Objetivo: O objetivo principal da empresa júnior de consultoria consiste em atuar nas necessidades das empresas agregando valor às mesmas (resolvendo problemas, desenvolvendo projetos, capacitando pessoas, entre outros) através da aplicação prática de ferramentas aprendidas no curso de Engenharia de Produção, com o suporte dos docentes e pesquisadores. As atuações ocorrem por meio da realização de projetos de consultoria. Objetivos Específicos: - Proporcionar a seus membros as condições necessárias para aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, dando-lhes a oportunidade de vivenciar o mercado de trabalho e assim desenvolver suas habilidades e competências tais como: seu senso crítico, sua oratória, seu espírito empreendedor e de liderança, sua postura ética e social; - Facilitar a inserção dos membros no mercado de trabalho através da rede de contatos estabelecida pela troca de experiências com outros profissionais e empreendedores do Brasil e do mundo; - Proporcionar e estimular a integração entre a Universidade Federal do Rio Grande, o meio empresarial e a comunidade em

geral, buscando a valorização, o reconhecimento e a consolidação do curso de Engenharia de Produção; - Promover o desenvolvimento econômico da região através melhorias produtivas e agregação de valor às empresas. Modificações no plano de trabalho: Ajuste nas datas de participação dos membros da equipe com adequação do cronograma de atividades. O projeto teve início em 20/03/2023. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **E - Parecer CP027 – Alteração Projeto – EXT-2311 – Manejo de Resíduos da Construção Civil – Prof^a. Alessandra Buss Tessaro.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. Este projeto visa abordar a problemática do manejo inadequado dos Resíduos de Construção Civil (RCC) em obras de pequeno porte, frequentemente gerando desperdício de recursos naturais e impactos ambientais. A proposta consiste em capacitar alunos do 1o ano em questões relacionadas aos RCCs, desenvolver material educativo (cartilha ou cartazes) para conscientizar proprietários e profissionais das obras, e realizar pesquisas em entidades locais, como o SAsCC-FURG e a PMRG, para identificar obras a serem acompanhadas. A metodologia inclui a definição das obras a serem monitoradas, a elaboração de deslocamentos de equipes, e o acompanhamento técnico nas obras para garantir um manejo sustentável dos RCCs. Buscamos, assim, promover uma construção civil mais responsável e sustentável, integrando a educação ambiental aos processos construtivos em nível local. O projeto visa contribuir para a formação de profissionais conscientes e para a redução do impacto ambiental associado à construção civil em contextos de pequenas obras. **Objetivo: Capacitar Alunos:** Capacitar estudantes do 1o ano de Engenharia Civil, fornecendo conhecimentos teóricos e práticos sobre o manejo sustentável de Resíduos de Construção Civil (RCCs). O objetivo é desenvolver uma compreensão abrangente dos desafios associados aos RCCs e das práticas sustentáveis na construção civil. **Elaborar Material Educativo:** Desenvolver uma cartilha ou cartazes educativos que sirvam como ferramentas eficazes de conscientização. O material será projetado para informar proprietários de obras e profissionais da construção sobre a importância do manejo adequado dos RCCs e apresentar diretrizes práticas para implementar práticas sustentáveis. **Pesquisa e Identificação de Obras:** Realizar uma pesquisa no Serviço de Arquitetura e Construção Civil da Universidade Federal do Rio Grande (SAsCC-FURG) e na Prefeitura Municipal do Rio Grande (PMRG) para identificar obras de pequeno porte que se enquadrem no escopo do projeto. O objetivo é selecionar obras gerenciadas diretamente por proprietários para facilitar a implementação das práticas propostas. **Definir Equipes e Deslocamentos:** Definir equipes de trabalho para execução do projeto, considerando a logística de deslocamento para as obras identificadas. Estabelecer estratégias eficientes para garantir a cobertura adequada das áreas selecionadas, otimizando recursos e maximizando o impacto das intervenções. **Acompanhamento Técnico nas Obras:** Realizar um acompanhamento técnico presencial nas obras selecionadas, orientando proprietários e profissionais na implementação das práticas sustentáveis aprendidas. O objetivo é garantir a correta segregação, armazenamento e disposição final dos RCCs, promovendo a efetiva redução do impacto ambiental. **Promover Mudanças de Comportamento:** Buscar efetuar uma mudança de comportamento nos envolvidos, incentivando a adoção contínua de práticas sustentáveis na gestão dos RCCs. Monitorar indicadores de desempenho, como a redução do desperdício e o aumento da correta destinação dos resíduos, para avaliar o impacto positivo do projeto. **Avaliação do Impacto Social e Ambiental:** Realizar uma avaliação abrangente do impacto social e ambiental do projeto. Medir a eficácia das intervenções na redução do impacto ambiental, na conscientização da comunidade e na promoção de práticas sustentáveis. Essa avaliação será fundamental para aprimorar futuras iniciativas e compartilhar aprendizados com a comunidade acadêmica e local. **Disseminação de Resultados:** Divulgar os resultados e aprendizados do projeto por meio de relatórios, apresentações e, quando possível, em eventos locais. Compartilhar as boas práticas adotadas nas obras acompanhadas e destacar a importância da educação ambiental na construção civil sustentável. Esses objetivos proporcionam uma estrutura abrangente para o desenvolvimento e a execução do projeto, visando não apenas à capacitação técnica, mas também à efetiva transformação de práticas e comportamentos na gestão de Resíduos de Construção Civil em obras de pequeno porte. **Objetivos Específicos:** - Capacitar Alunos; - Elaborar Material Educativo; - Pesquisa e

Identificação de Obras; - Definir Equipes e Deslocamentos; - Acompanhamento Técnico nas Obras; - Promover Mudanças de Comportamento; - Avaliação do Impacto Social e Ambiental; - Disseminação de Resultados. Modificações no plano de trabalho: Alteração da data final da atividade acompanhar obras de 01/09/2025 para 01/09/2028. Alteração da data final da atividade. Capacitação de alunos de 01/03/2025 para 01/03/2028. Alteração da data final da atividade de levantamento no Serviço de Arquitetura e Construção civil de 01/03/2025 para 01/03/2028. Todas estas atividades sofreram ajustes na participação dos membros da equipe com adequação do cronograma de atividades. O projeto teve início em 02/01/2024. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **F - Parecer CP028 – Alteração Projeto – EXT-2864 – Estágio não-obrigatório em Engenharia Mecânica – Profª. Fernanda Mazuco Clain.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema para o registro e controle de horas de estágio não curricular realizadas por estudantes do curso de Engenharia Mecânica. A plataforma permitirá que os alunos cadastrem suas atividades de estágio de forma a contabilizar horas de atividade de extensão. O sistema também contará com funcionalidades para a validação das informações por parte dos supervisores e coordenação de curso, garantindo maior transparência e conformidade com os requisitos institucionais. A iniciativa busca facilitar a gestão dessas experiências extracurriculares, valorizando o aprendizado prático e promovendo a integração entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho. Objetivo: Participar de estágios que busquem solucionar problemas de interesse da sociedade. Objetivos Específicos: Contribuir com conhecimento técnico adquiridos no ambiente acadêmico, que envolvam ações de conscientização, capacitação, difusão de informação, tecnologia e cultura, consultorias e emissão de laudos técnicos entre outros, sob a supervisão de um profissional habilitado na área de engenharia mecânica. Adquirir experiência profissional na área de sua formação. Modificações no plano de trabalho: Acrescentado discentes na atividade estágio e acrescentado Entrega do relatório de estágio como meta. As atividades sofreram ajustes na participação dos membros da equipe com adequação do cronograma de atividades. O projeto teve início em 18/08/2025. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **G - Parecer CP029 – Alteração Projeto – EXT-2957 – PROEMAP – Projeto de Engenharia de Manutenção Pública – Profª. Fernanda Mazuco Clain.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. Este projeto tem como objetivo aplicar os princípios da Engenharia de Manutenção em equipamentos e estruturas pertencentes a órgãos públicos, por meio da atuação prática de estudantes de graduação em Engenharia Mecânica. A proposta visa promover a integração entre ensino, extensão e sociedade, proporcionando aos alunos experiências reais de diagnóstico, planejamento e execução de ações de manutenção corretiva e preventiva. As atividades são desenvolvidas em parceria com instituições públicas locais, como escolas, unidades de saúde, centros administrativos e espaços comunitários. Além de contribuir para a formação técnica e cidadã dos alunos, o projeto gera benefícios diretos à comunidade, ao estender a vida útil de equipamentos e reduzir custos operacionais através de soluções sustentáveis e de baixo custo. A iniciativa também reforça o papel social da universidade e amplia a cultura de manutenção sistemática no setor público. Objetivo: Aplicar os conhecimentos de Engenharia de Manutenção em equipamentos e estruturas de órgãos públicos por meio da atuação prática de estudantes de Engenharia Mecânica, promovendo a formação acadêmica integrada com a realidade social e institucional. Objetivos Específicos: Diagnosticar falhas e necessidades de manutenção em equipamentos e instalações públicas. Desenvolver planos de manutenção preventiva e corretiva com foco na eficiência e baixo custo. Aplicar técnicas de manutenção conforme normas técnicas vigentes. Estimular nos estudantes a responsabilidade social, ética profissional e trabalho em equipe. Contribuir para a formação cidadã por meio da vivência prática em problemas reais da comunidade. Produzir relatórios técnicos e documentações que subsidiem melhorias contínuas nas instituições atendidas. Pesquisar continuamente ferramentas para o melhor uso das técnicas de engenharia de manutenção. Modificações no plano de trabalho: Acrescentado o HU - Hospital Universitário como unidade envolvida no projeto. O projeto teve início em 02/03/2026.

Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **H - Parecer CP030 – Alteração Projeto – EXT-2960 – Estágios não obrigatórios em Engenharia Civil como ação de extensão – Prof. Carlos Henrique Hernandorena Viegas.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. O projeto consiste em inserir alunos regularmente matriculados no curso de engenharia civil, para atuar dentro das empresas, com a finalidade de fornecer auxílio em atividades exclusivamente na área de engenharia civil. Deste modo além do aluno disseminar as técnicas e ensinamentos atuais adquiridos dentro do ambiente acadêmico, contrairá experiência prática relacionada ao dia a dia dentro de uma empresa. Tudo isso sob a supervisão de um orientador Institucional e um orientador engenheiro civil ou arquiteto junto a empresa. Objetivo: Contribuir com conhecimento técnico adquiridos no ambiente acadêmico, que envolvam ações de conscientização, capacitação, difusão de informação, tecnologia e cultura, consultorias e emissão de laudos técnicos entre outros, sob a supervisão de um profissional habilitado na área de engenharia civil ou arquitetura. Objetivo Específico: - Adquirir experiência profissional na área de sua formação. Modificações no plano de trabalho: Acrescentado docentes Christian Garcia Serpa, Luiz Antônio Bragança da Cunha e Rodrigo Rocha Davesac ao projeto, com ajuste no cronograma de atividades. O projeto teve início em 05/01/2026. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **I - Parecer CP031 – Novo Projeto – EXT-3022 – Caminhos da Água - Educação sobre o ciclo hidrológico, chuvas, bacias hidrográficas e inundações – Prof^a. Ana Paula Gomes.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação do projeto. O presente projeto de extensão tem como objetivo promover a educação sobre hidrologia e recursos hídricos por meio da formação de estudantes da graduação em Engenharia Civil para atuarem como multiplicadores do conhecimento em escolas de ensino fundamental e médio. A iniciativa busca ampliar a compreensão da comunidade escolar sobre o ciclo hidrológico, o comportamento das chuvas, o funcionamento das bacias hidrográficas e os processos que podem levar à ocorrência de inundações. Inicialmente, os estudantes participantes serão capacitados em conteúdos fundamentais de hidrologia, com ênfase no ciclo da água, nos processos de precipitação, escoamento e infiltração, bem como na organização das bacias hidrográficas e nas diferenças entre ambientes urbanos e rurais. A formação incluirá também a preparação de materiais didáticos e metodologias de comunicação científica voltadas ao público escolar. Como estratégia de extensão, serão desenvolvidas atividades educativas nas escolas, incluindo palestras interativas e apresentações com maquetes didáticas que simulem o ciclo hidrológico e representem bacias hidrográficas em diferentes contextos de uso do solo. As maquetes permitirão demonstrar, de forma visual e prática, as diferenças no comportamento da água em bacias urbanas - caracterizadas pela maior impermeabilização do solo e maior potencial de escoamento superficial - e em bacias rurais, onde processos de infiltração e retenção hídrica tendem a ser mais significativos. Espera-se que o projeto contribua para a conscientização de estudantes da educação básica sobre a importância da preservação dos recursos hídricos e da compreensão dos fenômenos hidrológicos relacionados às chuvas e às inundações. Ao mesmo tempo, a iniciativa proporciona aos estudantes de Engenharia Civil uma experiência formativa em extensão universitária, fortalecendo a integração entre universidade e comunidade, bem como o desenvolvimento de habilidades de comunicação, educação ambiental e responsabilidade social. Objetivo: Promover a educação científica sobre hidrologia e recursos hídricos junto a estudantes do ensino fundamental e médio, por meio da formação de estudantes de graduação em Engenharia Civil para atuarem como multiplicadores do conhecimento sobre o ciclo hidrológico, as chuvas, as bacias hidrográficas e os processos associados às inundações. Objetivos Específicos: - Capacitar estudantes de graduação em Engenharia Civil em conteúdos relacionados à hidrologia, recursos hídricos, chuvas, bacias hidrográficas e processos de inundações. Desenvolver materiais didáticos e maquetes demonstrativas que representem o ciclo hidrológico e o funcionamento de bacias hidrográficas. Elaborar modelos físicos que permitam demonstrar as diferenças no comportamento da água em bacias hidrográficas urbanas e rurais. Realizar palestras e atividades educativas em escolas de ensino fundamental e médio, abordando conceitos básicos de hidrologia e a importância da

conservação dos recursos hídricos. Fortalecer a integração entre universidade e comunidade escolar por meio de ações de extensão voltadas à educação ambiental e científica. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **J - Parecer CP032 – Alteração Projeto – INOV-101 – Readequação tecnológica e funcional do guincho elevador hospitalar de uso humano e individual – Prof. Lauro Roberto Witt da Silva.** O Prof. Luciano fez a leitura do Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à alteração de plano. Os processos produtivos se desenvolvem como principal recurso para atender as demandas sociais, sendo que dependendo das condições tecnológicas, culturais, históricas e econômicas do ambiente em análise, que se manifestarão os princípios e os valores que irão delinear a forma de tratar os recursos naturais (materiais e energia). Não somente o consumo direto de bens novos, mas também o destino dos materiais inservíveis. Sob tais aspectos, realiza-se um experimento de Engenharia a partir do projeto e da construção de um Elevador de Cargas para emprego em Oficina Mecânica, tomando como recurso principal materiais descartados pelo hospital universitário da FURG (guincho de elevação de uso individual, picador de papel, fuso movimentação de cama para queimados). Sendo desenvolvido sob a égide de conceitos e princípios como Economia Circular, Retrofitting, Lean Production e Sustentabilidade; e conhecimentos de metrologia, elementos de máquinas, mecânica dos sólidos, sistemas de controle, segurança e ergonomia, soldagem, usinagem, conformação mecânica e desenho de máquinas. O projeto foi validado, sendo que alguns ajustes dimensionais foram necessários respeitando as limitações estruturais dos materiais inservíveis disponibilizados. O equipamento permitiu não somente uma vantagem econômica e funcional para o LAMP, mas também a oportunidade de formação para os alunos de Eng. atuantes no projeto e a materialização da teoria que defende um mundo mais sustentável. Objetivo: Validar a proposta de projeto e construção de um guincho elevador de cargas a ser utilizado no Laboratório de Protótipos da Escola de Engenharia da FURG, a partir de bens inservíveis disponibilizados pelo hospital universitário da FURG. Objetivo Específico: - Auxiliar o Curso de Eng. Mecânica da FURG por disponibilizar a seus alunos oportunidade de realização de estágio supervisionado, e assim amenizando a lacuna atual de ofertas de estágios, que está dificultando a diplomação. Ampliar a competência do LAMP a partir de práticas nos temas retrofitting, lean production, economia circular e sustentabilidade. Disponibilizar ao LAMP uma aplicação prática dos conceitos de retrofitting, lean production, economia circular e sustentabilidade; que se apresenta como recurso pedagógico para as atividades em sala de aula destes conteúdos. Ser um exemplo para a condução dos bens inservíveis da estrutura pública, sob a égide do programa reuse do governo federal. Modificações no plano de trabalho: Ajuste na participação do técnico Alex Sander Amorim da Costa no cronograma de atividades do projeto. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **K - Parecer CP033 – Relatório Final – INOV-89 – Dispositivo de Auxílio à transferência Horizontal de Pacientes entre cama e maca – Prof. Lauro Roberto Witt da Silva.** O objetivo geral foi apresentar um dispositivo que auxilie os profissionais da área da saúde (enfermeiros, técnicos de enfermagem e auxiliar de enfermagem), no processo de deslocamento de pacientes em ambiente hospitalar com dificuldade motora entre cama, maca e mesa de cirurgia. Segundo o relatório apresentado, o objetivo geral não foi alcançado devido à falta de agilidade nos procedimentos burocráticos, a falta de recursos, problemas de infraestrutura e problemas na equipe. Os objetivos específicos foram: Identificar os principais riscos e agravos para a operação de movimentação de pacientes com baixa mobilidade entre cama, maca e mesa de cirurgia. Segundo o relatório apresentado, estes objetivos específicos foram 100% alcançado. O projeto teve início em 29/07/2024 e fim em 30/09/2025. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **L - Parecer CP034 – Relatório Final – PESQ-2549 – Ergonomia de acesso para cadeirantes aplicada aos Laboratórios de Criatividade e de Protótipos – Prof. Lauro Roberto Witt da Silva.** O objetivo geral foi melhorar as condições ergonômicas dos Laboratórios de Criatividade e de Protótipos da Escola de Eng. da FURG no tocante a acessibilidade para cadeirantes. Segundo o relatório apresentado, o objetivo geral foi somente 50% alcançado devido a falta de agilidade nos procedimentos burocráticos e a falta de recursos. Os objetivos específicos foram: 1 - Identificar os principais elementos dificultadores para

inclusão de cadeirantes nos Laboratórios de Criatividade e de Protótipos da Escola de Eng. da FURG. 2 - Apresentar as principais medidas a serem efetivadas para melhoria da acessibilidade dos cadeirantes aos Laboratórios de Criatividade e de Protótipos da Escola de Eng. da FURG. Segundo o relatório apresentado, estes objetivos específicos foram 100% alcançado. O projeto teve início em 01/10/2024 e fim em 31/03/2025. Assim, o Parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Oitavo assunto: Parecer CPG 01/2026 – Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professor Visitante na área de Engenharia de Produção – PPMec/FURG (Edital N. 04/2026) – Ad Referendum.** O Prof. Luciano leu o Parecer, salientando que o mesmo foi favorável à aprovação, a qual se deu *Ad Referendum* por questões de prazo. A Escola de Engenharia da FURG, por meio do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PPMec), submete à apreciação da Câmara de Pós-Graduação o Edital N. 01/2026, que torna pública a abertura de processo seletivo simplificado para contratação de Professor Visitante, nos termos da Lei no 8.745/93 alterada pela Lei nº 12.772/12. O edital prevê 01 (uma) vaga na área de Engenharia de Produção, com linhas de pesquisa em Viabilidade Técnica e Econômica, Sustentabilidade e Inovação. O perfil exigido é graduação em Engenharia com doutorado em Engenharia. O processo seletivo é composto por duas etapas: 1ª Etapa: Prova de títulos e experiência profissional (CV documentado, pontuação máxima de 6 pontos, caráter eliminatório e classificatório); 2ª Etapa: Análise do plano de trabalho (pontuação máxima de 4 pontos, caráter eliminatório e classificatório, com defesa oral de 20 min e entrevista de 40 min). São requisitos mínimos: título de doutor em Engenharia de Produção há no mínimo 2 anos e disponibilidade para dedicação exclusiva. O contrato terá duração inicial de 1 ano, podendo ser prorrogado até 24 meses. A comissão de seleção é composta pelos professores Rafael Lipinski Paes (Presidente), Mariane Cásseres de Souza (Membro 1) e Ismael Cristofer Baierle (Membro 2), com suplentes Jorge Luís Braz Medeiros e Jose Henrique Alano. O período de inscrições será de 16 de abril a 30 de abril de 2026, com resultado final previsto para 26 de maio de 2026. Ao fim, colocado o *Ad referendum* em votação, foi aprovado por unanimidade. **Nono assunto: Indicação 01/2026 da Presidência – Indicação de representantes da Escola de Engenharia no Comitê Assessor de Inovação da PROITI – CONCHA – Ad Referendum.** O Prof. Luciano fez a leitura da Indicação, colocando-se favorável à aprovação, a qual se deu *Ad Referendum* por questões de prazo. Considerando: a) A solicitação realizada pela Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação, Profª. Silvia Silva da Costa Botelho, durante a reunião do Conselho da Escola de Engenharia realizada em 11 de março de 2026, para indicação de representantes da Unidade Acadêmica no Comitê Assessor de Inovação da PROITI – CONCHA; b) A Resolução COEPEA/FURG no 328, de 06 de fevereiro de 2026, que dispõe sobre a estruturação e funcionamento do Comitê Assessor de Inovação da PROITI – CONCHA, no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande; c) Que, conforme estabelece a referida resolução, o mandato dos membros do Comitê será de 02 (dois) anos, sendo permitida a recondução; d) A necessidade de representação institucional da Escola de Engenharia no referido comitê, contribuindo com a formulação, acompanhamento e fortalecimento das políticas de inovação, empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico da Universidade. Diante do exposto, a Presidência da Escola de Engenharia indica para compor a representação da Unidade Acadêmica no Comitê Assessor de Inovação da PROITI – CONCHA, os seguintes representantes: 1) Titular: Carlos Eduardo Marcos Guilherme e 2) Suplente: Cezar Augusto Burkert Bastos. O Prof. Cezar colocou que a intenção é trazer para o conhecimento da EE as decisões tomadas no âmbito do referido comitê. Ao fim, colocado o *Ad referendum* em votação, foi aprovado por unanimidade. **Décimo assunto: Indicação 02/2026 da Presidência – Readequação da Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP).** O Prof. Luciano fez a leitura da Indicação, colocando-se favorável à aprovação. Considerando a aposentadoria do administrador Ademir Cavalheiro Caetano, até então membro da Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP), na condição de Administrador da Unidade, e a consequente necessidade de recomposição da referida Comissão, propõe-se a indicação da nova administradora da Escola de Engenharia, Júlia de Oliveira Islabão, para assumir a respectiva representação, mantendo a conformidade com a Instrução Normativa no 004/2021 – CIAP. A

nova composição da CIAP, em conformidade com a Instrução Normativa no 004/2021 – CIAP, passa a ser: 1) Christian Garcia Serpa - Coordenadores de graduação; 2) Fernanda Mazuco Clain - Coordenadores de graduação; 3) Giovanna Cabral Costa e Silva - Representante discente; 4) José Henrique Alano - Coordenador de pós-graduação stricto sensu; 5) Júlia de Oliveira Islabão - Administrador da Unidade; 6) Karina Retzlaff Camargo - Representante dos docentes da pós-graduação; 7) Luciano Volcanoglo Biehl - Diretor; 8) Maurício de Oliveira Silva - Representante dos docentes de graduação; 9) Régis Pinheiro Maria - Representante dos TAEs; 10) Ricardo Gonçalves de Faria Corrêa - Coordenador de graduação de curso fora de sede; 11) Rodrigo Rocha Davesac - Representante da Escola de Engenharia na CPA. O autor desta indicação, retratando a posição do Gabinete, indica a nova composição dos membros da CIAP. Ao fim, colocada a Indicação em votação, foi aprovado por unanimidade. **Décimo primeiro assunto: Indicação 02/206 do Gabinete – Professor Colaborador Voluntário – Paulo Roberto de Freitas Teixeira – Ad Referendum.** O Prof. Luciano fez a leitura da Indicação, colocando-se favorável à aprovação, a qual se deu *Ad Referendum* por questões de prazo. Considerando: a) O encaminhamento, por parte do interessado, de solicitação para atuação como professor colaborador voluntário junto à Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, acompanhado do Plano de Atividades para o período de 10/03/2026 a 31/07/2028; b) O Plano de Atividades apresentado, sob supervisão do Prof. Liércio André Isoldi, prevendo a continuidade das atividades de pesquisa no Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia (LAMONE) da Escola de Engenharia, no âmbito do projeto intitulado “Análise numérica e desenvolvimento de novos conceitos de conversores de energia das ondas do mar”, submetido à Chamada CNPq no 18/2024 – Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ); c) A realização das investigações em cooperação com a equipe do Departamento de Hidráulica e Ambiente (DHA) do Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC), em Lisboa, fortalecendo as ações de cooperação científica internacional e contribuindo para a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da Escola de Engenharia da FURG; d) A relevância científica do projeto, voltado ao estudo de dispositivos de conversão de energia das ondas do mar em energia elétrica, incluindo análises hidrodinâmicas, desenvolvimento de novos conceitos de dispositivos e aplicação de modelos numéricos baseados nas equações de Navier-Stokes na média de Reynolds (RANS), contribuindo para o avanço de soluções sustentáveis de geração de energia. O interessado possui trajetória consolidada na área de modelagem numérica aplicada à engenharia oceânica e energias renováveis, tendo contribuído ao longo de sua carreira para o desenvolvimento de pesquisas e formação de recursos humanos na área. O autor desta indicação, retratando a posição do Gabinete da Direção da Escola de Engenharia, indica a inserção de Paulo Roberto de Freitas Teixeira como docente voluntário da Escola de Engenharia, no período de 10/03/2026 a 31/07/2028. Ao fim, colocado o *Ad referendum* em votação, foi aprovado por unanimidade. **Décimo segundo assunto: Assuntos gerais.** O Prof. Alquati manifestou sua intenção de se desligar do Conselho da EE, por motivos pessoais, em ato a ser oficializado em breve. A Prof^a. Bianca ponderou sobre a necessidade de se obter mais clareza sobre os editais publicados no âmbito da EE. O Prof. Cezar comunicou que dois prédios da EE ficarão sem portaria em breve, o que demandará a alteração dos protocolos de segurança em relação aos mesmos. O Prof. Luciano informou que, esta semana, será implantado na FURG, ferramentas no sistema com o intuito de preencher com informações sobre os laboratórios da Universidade, por conta do censo de laboratórios, tecendo breves considerações a respeito do processo. Destarte, nada mais tendo a deliberar, o Prof. Luciano Volcanoglo Biehl encerrou a reunião às dez horas e quarenta minutos, da qual foi lavrada a presente ata, que é assinada pelo Prof. Luciano, que presidiu a reunião, e por mim, Everton Brum Braga, que a secretariei.

EVERTON BRUM BRAGA
Secretário-Geral

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL
Diretor



Documento assinado eletronicamente por **Luciano Volcanoglo Biehl, Diretor**, em 16/04/2026, às 20:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Everton Brum Braga, Secretário**, em 16/04/2026, às 20:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.furg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&lang=pt_BR&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0591896** e o código CRC **5CF1C7F0**.

Referência: Caso responda este documento Ata de Reunião, indicar o Processo nº 23116.000748/2024-96

SEI nº 0591896