



CARTA DO FÓRUM DA GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE ENGENHARIA
XIV Semana Acadêmica da Escola de Engenharia – 2025

Data do evento: 12 de novembro de 2025

Local: Auditório do CIDECSUL – FURG

A Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande-FURG, reunida no Fórum da Graduação realizado em 12 de novembro de 2025, durante a XIV Semana Acadêmica, apresenta esta Carta com os principais pontos debatidos, as percepções coletivas e os encaminhamentos sugeridos por estudantes e docentes. O documento expressa o compromisso institucional de qualificar a formação em Engenharia, fortalecer vínculos e promover trajetórias acadêmicas mais humanas, integradas e significativas.

1. Integração entre Ensino Básico e Engenharia

O Fórum reconheceu a necessidade de fortalecer o diálogo entre a Escola de Engenharia e o IMEF, visando aprimorar a relação entre disciplinas fundamentais, como Cálculo, Física e Álgebra, e os conteúdos específicos da Engenharia.
Encaminhamento: estimular práticas mais aplicadas que integrem teoria, experimentação e resolução de problemas concretos.

2. Mentoría e Acolhimento no Ingresso

Foi destacada a importância de acompanhar mais de perto a chegada dos novos estudantes, compreendendo suas fragilidades, expectativas e dificuldades iniciais.
Encaminhamento: consolidar a parceria com a Mútua para implementar um programa permanente de mentoría e tutoría entre pares, com foco na acolhida e na permanência estudantil.



3. Vivência em Laboratórios e Pertencimento

As discussões ressaltaram que a aproximação precoce dos estudantes aos laboratórios aumenta o engajamento, o sentimento de pertencimento e a compreensão prática dos conteúdos.

Encaminhamento: incentivar visitas orientadas, participação em projetos e interação contínua com grupos de pesquisa e laboratórios da Escola.

4. Atratividade das Disciplinas do Primeiro Ano

Houve consenso sobre a necessidade de tornar o primeiro ano mais estimulante, adotando metodologias que despertem curiosidade e conexão com a realidade profissional da Engenharia.

Encaminhamento: implementar práticas didáticas inovadoras que aproximem o estudante do universo da Engenharia desde o início do curso.

5. Ensino Analógico e Métodos de Estudo

Foi identificado que muitos estudantes ingressam na universidade sem domínio de técnicas de estudo estruturadas, o que compromete o desempenho acadêmico.

Encaminhamento: oferecer oficinas sobre métodos de estudo, com foco em disciplina, organização, resolução de exercícios, e práticas analógicas essenciais para o aprendizado.

6. Cultura de Integração e Sociabilidade

O Fórum reforçou que a permanência estudantil depende também de ambientes acolhedores, relações de confiança e oportunidades de convivência.

Encaminhamentos:

- criar competições saudáveis e eventos de integração entre estudantes e docentes;
 - estimular a participação em PETs e entidades estudantis;
 - retomar os Diretórios Acadêmicos das Engenharias Mecânica, Civil e Produção.
-



7. Espaços de Convivência e Vida Universitária

Foi destacada a necessidade de criar locais adequados para descanso, estudo e interação entre estudantes.

Encaminhamento: desenvolver espaços de convivência equipados com mesas, cadeiras, café e ambientes específicos de permanência estudantil.

8. Fortalecimento da Avaliação Docente e Discente

Discutiu-se a necessidade de ampliar a efetividade da Avaliação de Desempenho Docente (ADD), garantindo que seja compreendida e valorizada pelos estudantes.

Encaminhamento: desenvolver ações de conscientização, ampliar a divulgação e estabelecer mecanismos mais claros de retorno e participação.

Considerações Finais

A Carta do Fórum da Graduação expressa o compromisso da Escola de Engenharia em avançar na construção de um ensino mais acessível, motivador e conectado às necessidades reais de seus estudantes. Os pontos registrados refletem a escuta ativa e a corresponsabilidade entre alunos, docentes e direção.

Reafirma-se que esta Carta não encerra o debate, mas inaugura um movimento contínuo de diálogo, reflexão e aperfeiçoamento. Que cada encaminhamento se converta em ação e que a Escola siga desempenhando seu papel transformador, acolhendo, educando e inspirando.

Rio Grande, 12 de novembro de 2025.

Fórum da Graduação da Escola de Engenharia