



CARTA DO FÓRUM DA PÓS-GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE ENGENHARIA

XIV Semana Acadêmica da Escola de Engenharia

Data do evento: 14 de novembro de 2025

Local: Auditório do CIDECSul – FURG

A Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande, por meio do Fórum da Pós-Graduação realizado em 14 de novembro de 2025, no Auditório do CIDECSul, durante a XIV Semana Acadêmica, apresenta esta Carta com os principais pontos debatidos e os encaminhamentos construídos coletivamente por professoras, estudantes e demais participantes.

O fórum, cujo tema central foi **Mulheres na Pós-Graduação, Caminhos de Protagonismo e Transformação**, reafirma o compromisso com a equidade de gênero, a participação qualificada das mulheres na ciência e a consolidação de ambientes acadêmicos acolhedores, inclusivos e inspiradores.

1. Fortalecimento do projeto “Meninas e Mulheres na Ciência”

O Fórum manifesta total apoio ao projeto coordenado pela Prof.^a Henara Costa, reconhecendo sua importância estratégica para estimular vocações científicas e ampliar a participação feminina na pesquisa, extensão e inovação.

As participantes se comprometem a integrar e fortalecer ações conjuntas entre os programas de pós-graduação, promovendo maior visibilidade às iniciativas e incentivando a participação de meninas e mulheres em atividades científicas.

2. Criação de um Núcleo de Professoras da Pós-Graduação

O Fórum recomenda a criação de um Núcleo composto por professoras vinculadas aos programas de pós-graduação da Escola de Engenharia, com os seguintes objetivos:

- promover ambientes de acolhimento e apoio mútuo



-
- fortalecer a representatividade feminina em espaços decisórios
 - desenvolver ações estruturadas de equidade de gênero no âmbito da pós-graduação
 - fomentar iniciativas institucionais que ampliem a presença e o protagonismo das mulheres na ciência

A formação do Núcleo é vista como um passo essencial para consolidar políticas de inclusão e fortalecer redes de apoio acadêmico e científico.

3. Solicitação de um Espaço de Acolhimento Infantil

Considerando as dificuldades enfrentadas por mães estudantes, especialmente em atividades de pesquisa e aulas presenciais, o Fórum solicita à Direção da Escola de Engenharia a avaliação da viabilidade de criação de um espaço de acolhimento infantil, preferencialmente em local acessível e seguro.

Tal medida apoiaria a permanência estudantil, reduziria desigualdades de acesso e contribuiria diretamente para uma pós-graduação mais inclusiva, humana e equitativa.

4. Apoio às Ações da Pós-Graduação em Engenharia Civil

As participantes reforçaram a importância das ações conduzidas pela Prof.^a Rosangel Rojas no âmbito da Pós-Graduação em Engenharia Civil, destacando a necessidade de:

- ampliar a integração entre os programas de pós-graduação
- fomentar iniciativas conjuntas de pesquisa, ensino e extensão
- apoiar demandas específicas apresentadas pela coordenação e docentes envolvidas
- consolidar práticas colaborativas entre os diferentes laboratórios e grupos de pesquisa

O Fórum encaminha apoio institucional às iniciativas e articulações já em andamento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
ESCOLA DE ENGENHARIA



Encerramento

A Escola de Engenharia reafirma seu compromisso com uma pós-graduação que acolhe, educa e transforma, promovendo ciência com equidade, respeito, diversidade e responsabilidade social.

Esta Carta será encaminhada aos Programas de Pós-Graduação da Escola de Engenharia, bem como às instâncias administrativas competentes da FURG, para conhecimento, registro e encaminhamento das ações aqui pactuadas.

Rio Grande, 14 de novembro de 2025.

Fórum da Pós-Graduação da Escola de Engenharia